

Scenariusze szkoleń w zakresie Wiki, ramy pedagogiczne zachęcające do korzystania ze stron Wiki

Przedmiot praktyki

nauki stosowane

Grupy docelowe

Dowolne

Poziom nauczania

Dowolny

Streszczenie

W miarę jak instruktaż staje się coraz bardziej zorientowany na ucznia, ramy zapewniają możliwości współpracy zorientowanej na ucznia: Mają możliwość nauczania się, jak wyrażać swoje pytania, realizować kierunek badania, uczyć się wzajemnie i patrzeć, jak uczą się inni. w tym przypadku instruktor działa jako pomocnik, gdy będzie to konieczne.

Czas trwania wdrożenia

2015-06-05 09:00:00 - 2015-06-05 09:00:00

Słowa kluczowe

instruktaż zorientowany na ucznia, współpraca zorientowana na ucznia, ułatwienia we współpracy

Szczegółowy opis

Rezultaty uczenia się

W miarę jak instruktaż staje się coraz bardziej zorientowany na ucznia, ramy zapewniają możliwości współpracy zorientowanej na ucznia: Mają możliwość nauczania się, jak wyrażać swoje pytania, realizować kierunek badania, uczyć się wzajemnie i patrzeć, jak uczą się inni

Opis napotkanych wyzwań (Czy istnieją trudności, jakie mogą napotkać nauczyciele/uczniowie?)

Wyzwania obejmują tworzenie silnych społeczności internetowych, jak również kwestie dotyczące praw autorskich i licencjonowania. Strony wiki mogą być prywatne lub publiczne. Czasami mają ograniczony czas funkcjonowania: po zakończeniu semestru są zamykane i nie korzysta się z nich jak ze stron wiki. Czasami przechodzą z jednej generacji uczniów do drugiej. W wielu przypadkach są wykorzystywane dla zadań (pisanie, informacje zwrotne, itd.), które można wykonać także przy pomocy innych narzędzi, takich jak blog. Wyzwania obejmują przewyższanie oporu przed współpracą i brak wiedzy technicznej i/lub przyjaznego użytkownikowi oprogramowania wiki.

Szczegółowy opis

Oparte na wiki scenariusze uczenia się zapewniają uczniom kontekst dla wspólnej pracy w celu osiągnięcia wspólnego zadania. Poprzez środowisko wiki uczniowie będą koordynować ich wysiłki w celu wykonania określonego zadania. W tym celu, mogą razem pisać i edytować strony internetowe, jak również komunikować się w asynchroniczny sposób przez platformę wiki. Oczekiwanym rezultatem scenariuszy jest współdzielona budowa wiedzy wśród uczniów, jak również stworzenie materialnego rezultatu uczenia się, tzn. stron wiki. Kooperatywne uczenie się obejmuje pisanie kooperatywne, projekty grupowe i wspólne rozwiązywanie problemów. Zastosowanie scenariuszy uczenia się opartych na wiki implikuje zmiany w roli instruktora i uczniów.

Działania w zakresie uczenia się/Wdrożenie

Naszym rozwiązaniem było przyjęcie podejścia opartego na scenariuszu. W celu zaprojektowania działań w zakresie uczenia się opartego na wiki nauczyciele i szkoleniowcy powinni uwzględnić wiele aspektów. W istocie, wiki powinna być postrzegana jako osadzona w scenariuszu uczenia się, który uwzględnia poszczególne parametry kontekstu nauczania/uczenia się.

Podczas planowania uczenia się nauczyciele powinni uwzględniać określone cechy uczących się odbiorców, konkretne cele uczenia się, podejście do oceny, zasoby czasu i przestrzeni oraz wymagania techniczne. Ponadto, należy zaplanować krok po kroku organizację działań w zakresie uczenia się (tzn. strukturę działań przed, w trakcie oraz po wiki).

Zasoby wykorzystane do wdrożenia praktyki

Infrastruktura/zasoby materialne

Narzędzia wykorzystane do wdrożenia praktyki

Wiki lub dokumenty kooperatywne

Kraj pochodzenia	Szwajcaria
Język praktyki	
Powiązany serwis internetowy	http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-traini...
Status praktyki	Końcowy
Pobierz pełny opis praktyki	

Obszar dobrej praktyki

- Uczenie się z wykorzystaniem TIK - korzystanie z zasobów cyfrowych do prowadzenia zajęć w klasie i nauczania online

Cechy praktyki

Współpraca

Inni kontrybutorzy

Mario Barajas, Frédérique Frossard, Théo Bondolfi, Florence Devouard i wszyscy partnerzy projektu WikiSkills

Przydatna literatura

Proponowane działania w zakresie wiki (<http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use>)

O autorze

Nazwisko kontrybutora	Thanasis
Powiązanie kontrybutora	Pracownik naukowo-badawczy
Instytucja, w której wdrożono praktykę	Fundacja badawcza Yinternet.org
E-mail kontaktowy	thanasis.priftis@yinternet.org