

Τίτλος:

Σενάρια κατάρτισης στο Wiki, ένα παιδαγωγικό πλαίσιο που προωθεί τις χρήσεις του Wiki

Είδος πρακτικής

Εφαρμοσμένη

Ομάδες-στόχος

Οποιοσδήποτε

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Οποιαδήποτε

Σύντομη περίληψη

Καθώς η διδασκαλία γίνεται πιο μαθητοκεντρική, το πλαίσιο παρέχει ευκαιρίες για συνεργασία προσανατολισμένη στο μαθητή: Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν να εκφράζουν τις ερωτήσεις τους, να αναπτύσσουν μαζί μια σειρά ερωτήσεων, να αλληλοδιδάσκονται και να βλέπουν πώς μαθαίνουν οι άλλοι. Σε αυτή την περίπτωση ο εκπαιδευτικός απλά διευκολύνει τη διαδικασία όταν χρειάζεται.

Διάρκεια υλοποίησης

05-06-2015 09:00:00 - 05-06-2015 09:00:00

Λέξεις-κλειδιά

[μαθητοκεντρική διδασκαλία](#), [συνεργασία προσανατολισμένη στο μαθητή](#), [διευκόλυνση συνεργασίας](#)

Αναλυτική περιγραφή**Αποτελέσματα μάθησης**

Καθώς η διδασκαλία γίνεται πιο μαθητοκεντρική, το πλαίσιο παρέχει ευκαιρίες για συνεργασία προσανατολισμένη στο μαθητή: Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν να εκφράζουν τις ερωτήσεις τους, να αναπτύσσουν μαζί μια σειρά ερωτήσεων, να αλληλοδιδάσκονται και να βλέπουν πώς μαθαίνουν οι άλλοι.

Περιγραφή πιθανών προκλήσεων (Υπάρχουν δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι καθηγητές/μαθητές;)

Οι προκλήσεις περιλαμβάνουν τη δημιουργία ισχυρών διαδικτυακών κοινοτήτων, καθώς και την αντιμετώπιση ζητημάτων πνευματικών δικαιωμάτων και αδειοδότησης. Τα wiki μπορούν να είναι ιδιωτικά ή δημόσια. Ορισμένες φορές έχουν περιορισμένη διάρκεια ζωής, διακόπτονται και δεν χρησιμοποιούνται πλέον ως wiki στο τέλος του εξαμήνου. Ορισμένες φορές κληροδοτούνται από τη μια γενιά μαθητών στην άλλη. Σε πολλές περιπτώσεις, χρησιμοποιούνται για εργασίες (γράψιμο, σχόλια, κ.λπ.) που θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν και με άλλα εργαλεία, όπως για παράδειγμα με ένα ιστολόγιο. Οι προκλήσεις περιλαμβάνουν την υπέρβαση της αντίστασης στην ομαδική εργασία και την έλλειψη τεχνικών γνώσεων ή/και ενός φιλικού προς το χρήστη λογισμικού wiki.

Αναλυτική περιγραφή

Τα σεναρία μάθησης με βάση wiki παρέχουν στους μαθητές ένα περιβάλλον ομαδικής εργασίας για να πραγματοποιήσουν μια κοινή εργασία μάθησης. Μέσα από ένα περιβάλλον wiki, οι μαθητές θα συντονίσουν τις προσπάθειές τους για να πραγματοποιήσουν μια συγκεκριμένη εργασία. Για το σκοπό αυτό, γράφουν μαζί και επεξεργάζονται από κοινού ιστοσελίδες, ενώ επικοινωνούν με ασύγχρονο τρόπο μέσω της πλατφόρμας wiki. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα των σεναρίων είναι η από κοινού οικοδόμηση γνώσεων των μαθητών, καθώς και η δημιουργία ενός απτού μαθησιακού αποτελέσματος, δηλαδή των σελίδων wiki. Οι δραστηριότητες συνεργατικής μάθησης περιλαμβάνουν συνεργατική γραφή, ομαδικά έργα και επίλυση προβλημάτων από κοινού. Η εφαρμογή σεναρίων μάθησης με βάση wiki προϋποθέτει διαφορετικούς ρόλους εκπαιδευτικού και μαθητή.

Δραστηριότητες μάθησης / Υλοποίηση

Η λύση μας ήταν να υιοθετήσουμε μια προσέγγιση βάσει σεναρίων. Για να σχεδιάσουν ουσιαστικές δραστηριότητες μάθησης με βάση wiki, οι καθηγητές και οι εκπαιδευτές πρέπει να λάβουν υπόψη πολλές παραμέτρους. Πράγματι, το wiki θα πρέπει να γίνεται αντιληπτό ως ενσωματωμένο σε ένα σεναριο μάθησης που λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές παραμέτρους του διδακτικού / μαθησιακού περιβάλλοντος.

Κατά το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων μάθησης, οι καθηγητές πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τα ειδικά χαρακτηριστικά των μαθητών, τους ειδικούς μαθησιακούς στόχους, την προσέγγιση αξιολόγησης, τους πόρους που διαθέτουν ως προς το χώρο και το χρόνο και τις τεχνικές απαιτήσεις. Επιπλέον, πρέπει να σχεδιάσουν την οργάνωση των δραστηριοτήτων μάθησης βήμα-βήμα (δηλαδή, τη δομή των δραστηριοτήτων πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το wiki).

Πόροι που χρησιμοποιήθηκαν για αυτή την πρακτική

Υποδομές/υλικοί πόροι

Εργαλεία που χρειάζονται για αυτή την πρακτική

Έγγραφα wiki ή συνεργατικά έγγραφα

Τομέας καλής πρακτικής

- Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ - Χρήση ψηφιακών πόρων για πρόσωπο με πρόσωπο πρακτική στην τάξη και για διαδικτυακή μάθηση σε συνδυασμό με πρακτική στην τάξη

Η πρακτική αυτή είναι

Συνεργατική

Λοιποί συντελεστές αυτής της πρακτικής

Mario Barajas, Frédérique Frossard, Théo Bondolfi, Florence Devouard και όλοι οι εταίροι του έργου WikiSkills

Χρήσιμη βιβλιογραφία

Δραστηριότητες Wiki προτείνονται στη διεύθυνση <http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use>)

Σχετικά με το/τη συντάκτη/κτρια

Όνομα συντελεστή	Θανάσης
Ειδικότητα συντελεστή	Ερευνητής
Ίδρυμα στο οποίο υλοποιήθηκε αυτή η πρακτική	Ερευνητικό Ίδρυμα Yinternet.org
Email επικοινωνίας	thanasis.priftis@yinternet.org