**Escenarios de entrenamiento Wiki, un Marco Pedagógico para fomentar usos Wiki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | * [Transferible](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=z9-xaAUPWocBhe463mmyMpnhAPb3TUZkjB2y1yIQwLE) 1 | * [Adaptabilidad](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=_0ZRnJ-_uVA3G5SEAvp5vB8bSqxCN3yknhOIGtFn--A) 1 | * innovación 0 |
| * [Aceptabilidad](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=cfAKZG3vf3PC5akrepcY3ptekJw-we1dJtEcUtUlXAU) 1 | * [Impacto](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=jD7bSz0Sss31wgWD91h7dEfwATmp0nIulackeJb7oZM) 1 | * [Efectividad](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=Pcgu6y6Ihi_puptZQCZg2HrGYzHksMe7gVR5TNyp2f0) 1 |
| * [Disponibilidad](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=PrM8J1uEkTTgQwllVfS2Ryse8TpLBrDhu3KOq9erWBY) 1 | * [Creatividad](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=masqKwqaMm5AsrhaXl7CGTc_Cq8-hOb3PquWIp30uWI) 1 | * [Colaboración](http://www.digiskills-project.eu/?q=content/wiki-training-scenarios-pedagogical-framework-fostering-wiki-uses&rate=cCIjEiG47_fqhHIoOUQOn5ORpW69yBfo4nTXMQ1s-30) 1 |

**La buena práctica de la enseñanza en un vistazo**

Tema de la práctica

aplicado

Los grupos destinatarios

cualquiera

Nivel educacional

cualquiera

Breve resumen

La enseñanza se centra más en el estudiante, el marco ofrece oportunidades para la colaboración con el estudiante: Ellos tienen la oportunidad de aprender a expresar sus dudas, siguiendo las líneas de investigación en conjunto, el instructor actuará como facilitador cuando sea necesario.

Duración de la actividad

05/06/2015 09:00:00 - 05/06/2015 09:00:00

Palabras clave

[la instrucción centrada en el](http://www.digiskills-project.eu/?q=best-practice/student%E2%80%90centered-instruction) estudiante, [la colaboración con el](http://www.digiskills-project.eu/?q=best-practice/student-oriented-collaboration) estudiante, [la facilitación de colaboración](http://www.digiskills-project.eu/?q=best-practice/facilitation-collaboration)

**Descripción detallada**

Descripción de los desafíos

Los desafíos incluyen la creación de comunidades en línea de base sólida, así como hacer frente a los derechos de autor y de licencia. Wikis puede ser privada o pública. Tienen a veces una vida limitada en el tiempo, se cierran y ya no se utiliza como un wiki al final del semestre. A veces se transfieren de una generación de estudiantes a otra. En muchos casos, se utilizan para tareas (por escrito, comentarios, etc.) que también podría haber sido realizadas con otras herramientas, como un blog. Los desafíos incluyen la habilidad a de trabajar en equipo, y la adquisición de conocimientos técnicos y / o usuario del software wiki de usar.

Descripción detallada

Los escenarios de aprendizaje basados ​​en wiki proporcionan a los estudiantes un contexto para trabajar en equipo con el fin de lograr una tarea de aprendizaje común. A través de un entorno wiki, los estudiantes coordinarán sus esfuerzos para lograr una tarea específica. Para ello, se co-escribe y co-editan las páginas web, así como comunicarse a través de la plataforma wiki. El resultado que se espera de los escenarios es la construcción compartida del conocimiento entre los estudiantes, así como la creación de un resultado tangible de aprendizaje, es decir, las páginas wiki. Actividades de aprendizaje de colaboración incluyen la escritura colaborativa, proyectos de grupo y la solución conjunta de problemas. La aplicación de escenarios de aprendizaje basados ​​en wiki implica un cambio en los roles del profesor y los estudiantes.

Actividades de aprendizaje / Implementación

Nuestra solución era adoptar un enfoque basado en escenarios. Con el fin de diseñar elementos basados ​​en wiki de aprendizaje y actividades. De hecho, la wiki debe ser percibida como elementos dentro de un escenario de aprendizaje que tenga en cuenta los diferentes parámetros del contexto de enseñanza / aprendizaje.    
Si bien la planificación de sus actividades de aprendizaje, los profesores deben tener en cuenta las características específicas de la audiencia de aprendizaje, los objetivos de aprendizaje específicos , el enfoque de la evaluación, los recursos de tiempo-espacio y los requisitos técnicos. Además, el paso a paso organización de las actividades de aprendizaje (es decir, estructura de las actividades antes, durante y después de la wiki) debe ser planeada.

Recursos utilizados para realizar la práctica

Infraestructuras / recursos materiales

Herramientas utilizadas para realizar la práctica

Wiki o documentos de colaboración

|  |  |
| --- | --- |
| **País de origen** | Suiza |
| **Idioma de la práctica** |  |
| **Sitio web relacionado** | [http: //www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-traini ...](http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use/) |
| **Situación de la práctica** | Último |
| **Descarga desciprion práctica completa** |  |

Área de buenas prácticas

* Aprendizaje habilitado TIC - Uso de recursos digitales para la práctica de cara a cara y el aula para el aprendizaje en línea

**Literatura Útil**

Actividades propuestas en Wiki http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use)

**Sobre el Autor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del colaborador** | Thanasis |
| **Afiliación del colaborador** | Investigador |
| **Institución donde se llevó a cabo esta práctica** | Fundación de investigación Ynternet.org |
| **Email de contacto** | [thanasis.priftis@ynternet.org](mailto:thanasis.priftis@ynternet.org) |