

Wiki-Trainingszenarien, ein pädagogischer Rahmen zur Förderung der Verwendung eines Wiki

Gegenstand des Praxisbeispiels

angewandt

Zielgruppen

beliebig

Bildungsniveau

beliebig

Kurzzusammenfassung

Weil Unterricht immer mehr schülerzentriert wird, stellt das Framework Möglichkeiten für Studenten für eine orientierte Zusammenarbeit: sie haben die Möglichkeit zu lernen indem sie ihre Fragen stellen, Fragestellungen zusammen verfolgen, einander unterrichten und sehen wie andere zu lernen. In diesem Fall wird der Ausbilder bei Bedarf als Vermittler wirken.

Dauer der Implementierung

2015-06-05 09:00:00 - 2015-06-05 09:00:00

Keywords

schülerzentrierten Unterricht, Schüler orientierte Zusammenarbeit, Erleichterung der Zusammenarbeit

Detaillierte Beschreibung

Lernergebnis

Weil Unterricht immer mehr schülerzentriert wird, stellt das Framework Möglichkeiten für Studenten für eine orientierte Zusammenarbeit zur Verfügung: sie haben die Möglichkeit zu lernen indem sie ihre Fragen stellen, Fragestellungen zusammen verfolgen, einander unterrichten und sehen wie andere lernen. In diesem Fall wird der Ausbilder bei Bedarf als Vermittler wirken.

Beschreibung der Herausforderungen (Gibt es Schwierigkeiten, mit denen Lehrer/innen / Schüler/innen konfrontiert sein könnten?)

Die Schaffung von starken Online-Communities, sowie den Umgang mit Urheberrechten und Lizenzfragen gehören zu den Herausforderungen. Wikis können privat oder öffentlich sein. Sie haben manchmal eine begrenzten Lebensdauer, werden stillgelegt und am Ende des Semesters nicht mehr als Wiki verwendet. Sie werden manchmal von einer Generation von Studenten zur anderen vererbt.

In vielen Fällen werden sie für Aufgaben (Schreiben, Rückmeldungen usw.) verwendet, die auch mit anderen Werkzeugen, wie zum Beispiel einem Blog bewerkstelligt werden könnte. Als Herausforderungen gehören die Überwindung des Widerstands zur Zusammenarbeit, und der Mangel an technischem Wissen und / oder benutzerfreundlicher Wiki-Software.

Detaillierte Beschreibung

Die Wiki-basierten Lernszenarien bieten den Studierenden einen Zusammenhang für eine gemeinsame Arbeit, um eine gemeinsame Lernaufgabe zu lösen. Durch eine Wiki-Umgebung koordinieren die Studierenden ihre Bemühungen um eine bestimmte Aufgabe zu lösen. Um dies zu tun, schreiben und editieren sie Web-Seiten zusammen, kommunizieren miteinander aber auch auf einem asynchronen Weg durch die Wiki-Plattform. Das erwartete Ergebnis der Szenarien ist, der gemeinsame Aufbau von Wissen unter den Studierenden, sowie die Schaffung eines greifbaren Lernergebnisses, z.B. die Wiki-Seiten. Gemeinsame Lernaktivitäten umfassen kooperatives Schreiben, Gruppenprojekte und gemeinsame Problemlösung. Die Anwendung der Wiki-basierte Lernszenarien impliziert eine Änderung in den Rollen der Lehrer und Studenten.

Lernaktivitäten / Implementierung

Unsere Lösung war es, einen Szenario-basierten Ansatz zu verfolgen. Um aussagekräftige Wiki-basierte Lernaktivitäten zu entwerfen, sollten die Lehrkräfte und Ausbilder viele Aspekte berücksichtigen. Tatsächlich sollten die Wiki in einem Lernszenario eingebettet wahrgenommen werden, ein Szenario das die verschiedenen Parameter des Lehr- / Lernkontext berücksichtigt.

Während der Planung ihrer Lernaktivitäten, sollten die Lehrer die spezifischen Merkmale der Lernzielgruppe berücksichtigen, die spezifischen Lernziele, die Bewertungsansätze, die Raum-Zeit-Ressourcen und die technischen Anforderungen. Darüber hinaus sollte die schrittweise Organisation der Lernaktivitäten (z.B. die Struktur der Aktivitäten vor, während und nach dem Wiki) geplant werden.

Verwendete Ressourcen, um das Praxisbeispiel zu realisieren

Infrastruktur / materielle Ressourcen

Verwendete Werkzeuge, um das Praxisbeispiel zu realisieren

Wiki oder kollaborative Dokumente

Ursprungsland	Schweiz
Sprache des Praxisbeispiels	
Zugehörige Webseite	http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use/
Status des Praxisbeispiels	Final

Herunterladen der kompletten Beschreibung des Praxisbeispiels	
--	--

Bereich des Praxisbeispiels

IKT-gestütztes Lernen - Verwendung digitaler Ressourcen für face-to-face-Unterrichtspraxis und für Online- / Blended Learning Unterrichtspraxis

Dieses Praxisbeispiel ist

kooperativ

Weitere Mitwirkende dieser Praxisbeispiels

Mario Barajas, Frédérique Frossard, Théo Bondolfi, Florence Devouard und alle Partner des Projekts WikiSkills

Nützliche Literatur

Vorgeschlagene Wiki-Aktivitäten auf <http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use>

Über den Autor

Name	Thanasis
Berufliche Zuordnung	Wissenschaftler
Institution, in der dieses Praxisbeispiel implementiert wurde	Ynernet.org research foundation
Kontakt-Email	thanasis.priftis@ynernet.org