

Wiki scenariji učenja – Pedagoški okvir za promicanje korištenja Wikija (Hrvatski)

Originalni naslov dobre prakse

Wiki training scenarios, a Pedagogical Framework fostering Wiki uses

Prijevod na hrvatski jezik

Sažetak dobre prakse

Predmet dobre prakse

primijenjena

Ciljane grupe

sve

Razina obrazovanja

sve

Kratki sažetak

Kako podučavanje postaje sve više usmjereni učeniku, ovaj okvir pruža mogućnosti za učeniku orijentiranu suradnju: oni imaju mogućnost učiti izražavanjem svojih pitanja, provođenjem zajedničkog istraživanja, podučavajući jedni druge i gledajući kako drugi uče. U tom slučaju nastavnik ima ulogu da bude podrška kada je to potrebno.

Trajanje implementacije

2015-06-05 09:00:00 - 2015-06-05 09:00:00

Ključne riječi

Učeniku usmjereni podučavanje, učeniku orijentirana suradnja, podrška za suradnju

[student-centered instruction](#), [student-oriented collaboration](#), [facilitation for collaboration](#)

Detaljni opis

Ishodi učenja

Kako podučavanje postaje sve više usmjereni učeniku, ovaj okvir pruža mogućnosti za učeniku orijentiranu suradnju: oni imaju mogućnost učiti izražavanjem svojih pitanja, provođenjem zajedničkog istraživanja, podučavajući jedni druge i gledajući kako drugi uče.

Opis izazova za vrijeme provedbe (Postoje li teškoće s kojima bi se nastavnici ili učenici mogli suočiti?)

Izazovi uključuju stvaranje jakih on-line zajednica, kao i rješavanje pitanja autorskih prava i licenci. Wikiji mogu biti privatni ili javni. Oni ponekad imaju ograničeno vrijeme života, zatvore se i više se ne korite kao wiki na kraju semestra. Ponekad se nasljeđuju s jedne generacije studenata na drugu. U mnogo slučajeva koriste se za zadatke (pisanje, povratne informacije, itd.) koji su se mogli reslizirati i korištenjem drugih alata, kao što je blog. Izazovi uključuju prevladavanje otpora prema suradničkom radu kao i nedostatak tehničkog znanja te korisniku bliskog wiki programa.

Detaljni opis

Scenariji učenja temeljeni na wikiju osiguravaju studentima kontekst za suradničko učenje kako bi ostvarili zajednički zadatak. U wiki okruženju učenici će koordinirati svoje napore u cilju ostvarenja specifičnog zadataka. Oni zajednički pišu i zajednički uređuju web stranice i komuniciraju na asinkroni način putem wiki platforme. Očekivani ishod scenarija je zajednička konstrukcija znanja među učenicima kao i stvaranje opljivog ishoda učenja tj. wiki stranica. Aktivnosti suradničkog učenja uključuju suradničko pisanje, grupne projekte i zajedničko rješavanje problema. Primjena scenarija učenja utemeljenih na wikiju povlači promjenu u ulogama nastavnika i učenika.

Aktivnosti učenja / Implementacija

Naše rješenje je usvajanje pristupa temeljenog na scenariju. Kako bi stvorili smislene aktivnosti učenja temeljene na wikiju, učitelji trebaju razmotriti više aspekata. Uistinu, wiki treba shvatiti kao sastavni dio scenarija učenja koji uvažava raličite parametre konteksta učenja odnosno podučavanja.

Prilikom planiranja aktivnosti učenja, učitelji trebaju uzeti u obzir specifične karakteristike svoje učeničke populacije, specifične ciljeve učenja, pristup vrednovanju, prostorne i vremenske resurse i tehničke zahtjeve. Nadalje, treba planirati aktivnosti učenja korak po korak (tj. strukturu aktivnosti prije, za vrijeme i poslije wikija).

Alati korišteni u realizaciji prakse

Infrastruktura / materijalni resursi

Wiki ili suradnički dokumenti

Zemlja porijekla	Švicarska
Jezik dobre prakse	
Web stranica	http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-traini...

Status prakse	Final
Preuzmi puni opis prakse	

Dodatni doprinos ovoj praksi

Mario Barajas, Frédérique Frossard, Théo Bondolfi, Florence Devouard i svi partneri projekta WikiSkills

Korisna literatura

Wiki aktivnosti predložene na:

<http://www.wikinomics-project.eu/wikinomics/the-wikinomics-toolbox/the-training-scenarios-acquiring-collaborative-skills-wiki-use>)

O autoru

Autor	Thanasis
	Istraživač
Institucija u kojoj je ova praksa implementirana	Ynternet.org research foundation
Kontakt e-mail	thanasis.priftis@ynternet.org