

Web 2.0-Gemeinschaftsbildung für Lehrer/innen

Gegenstand des Praxisbeispiels

Andere

Zielgruppen

Lernende

Bildungsniveau

beliebig

Kurzzusammenfassung

Vernetzung (Bekanntheit, Kontakt und Austausch von Erfahrungen und Beratung) ist eines der wichtigsten Instrumente zur Unterstützung und Förderung der beruflichen Karriere. Es ist wichtig, sich daran zu erinnern, dass die Vernetzung ein Mittel ist, die Wirksamkeit der Hilfe bei der Arbeit und der Wachstum der Karriere fördert. Es erfordert Zeit, das Denken, die Fähigkeit zu handeln, aber die langfristigen Belohnungen können sehr groß sein.

Zusätzlich wird die Vernetzung als wichtiger Anreiz für die Teilnahme an den Erwachsenenbildungsaktivitäten berücksichtigt. In den letzten Jahren hat die Literatur zu nicht-offensichtlicher aber wichtiger Teilnahme zu den lebenslangen Lernen Aktivitäten, um die Kenntnisse und Fähigkeiten von Erwachsenen zu verbessern, eine signifikante Wichtigkeit gezeigt, die in Verbindung mit den Beziehungen (benötigte Leistung zu positiven Beziehungen zu anderen Menschen, die gesellschaftliche Akzeptanz, die bestehenden sozialen Netzwerke erhöhen, Kenntnisse und Kontakte über soziale Netzwerke) gebracht wird. In diesem Zusammenhang, ist die aktuelle Social-Networking-Anwendung (Web 2.0) ein wichtiges Instrument, um das lebenslange Lernen und die berufliche Entwicklung zu unterstützen, um eine kontinuierliche und unmittelbare Gelegenheit, Erfahrungen und neue Erkenntnisse auszutauschen, ohne viel Zeit und Kosten zu investieren. Die Chancen, angeboten durch bestimmte Anwendungen, sind in den letzten Jahren sogar noch größer durch den massiven Ausbau der mobilen Systeme und die Integration von Social-Networking-Tools geworden.

Dauer der Implementierung

2015-02-25 13:15:00 - 2015-02-25 13:15:00

Schwierigkeitsstufe der verwendeten ICT-Lösung

Einfach

Keywords

Web2.0, Gemeinschaftsbildung, Kollaboration, Social-Networking

Detaillierte Beschreibung

Lernergebnis

Verbessertes Wissen durch den Austausch von Erfahrungen und Unterrichtsmaterialien;
Bessere Kompetenzen für die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer/innen und für die Unterstützung der Lernenden / Schüler/innen.

Typische Lernzeit

N/A

Beschreibung der Herausforderungen (Gibt es Schwierigkeiten, mit denen Lehrer/innen / Schüler/innen konfrontiert sein könnten?)

- Internet-Zugriff auf einem PC wird benötigt
- Grundkenntnisse, wie man eine solche Plattform für die Zusammenarbeit nutzt

Detaillierte Beschreibung

Das vorliegende Praxisbeispiel verwendet dazu das Open Discovery Space Portal (ODS).

ODS ist eine Pionierprojekt, um eine gesamteuropäische Sammlung von Online-Lernressourcen und Werkzeuge herzustellen. ODS verbindet Lehrer/innen zu einer Vielzahl von Online Ressourcen und Schulungen, sowie eine Vielzahl von Online-Gemeinschaften, wo Sie private oder öffentliche Gruppen für formelle oder informelle Kommunikation und für den Austausch von Erfahrungen herstellen können.

Die ODS Web 2.0-Umgebung bietet den Nutzern (vor allem Lehrer/innen) die Möglichkeit, in einer sicheren (und privaten) Form mit Hilfe einer Vielzahl von Werkzeugen zu kommunizieren. Diese sind private oder öffentliche **Gruppen, Diskussionen, Blogs, Umfragen, Aktivitäten und Veranstaltungen**.

Die Lehrer/innen haben die Möglichkeit, ihren eigenen Gemeinschaften in der Hauptgemeinschaft zu erstellen. Sie können auch ihre eigenen privaten Gruppen, Diskussionen und Blogs erstellen, um ihre Probleme anzugehen, die relevant zu lokalen Kontexten sind. Schulgruppen (private) und Gemeinschaften können eingerichtet werden, um Informationen und Materialien für Schüler und deren Fortschritte auszutauschen. Diskussionen und Blogs bieten den Lehrer/innen die Möglichkeit, sich in sinnvollen Debatten mit Kommentaren zu bestimmten Themen zu engagieren. Sie haben auch die Möglichkeit, durch das Hochladen von Materialien wie Fotos und Videos von spezifischen Schulveranstaltungen, die Aufmerksamkeit auf sich zu ziehen. Die Funktion Aktivitäten kann verwendet werden, um das Studium zu Hause zu ergänzen. Events innerhalb von Gemeinschaften können verwendet werden, um Informationen zu bestimmten Schulereignisse, Schulwettbewerbe, Festivals, Feiern, Tagungen, etc. bekanntzugeben. Darüber hinaus enthält die Gemeinschaft drei wichtige Funktionen, die für die Zirkulation von Schulmaterialien bestimmt sind. Dies sind die Bildungsinhalte, die Unterrichtspläne und

Lernszenarien. Abgesehen von den Aktivitäten, werden diese Funktionen auch entworfen, um spezifische Lern- und ergänzende Lehrmaterialien unterzubringen.

Lernaktivitäten / Implementation

Es wäre nützlich, ein anfängliches Training zur Nutzung und der Vorteile der ODS-Umgebung zu haben.

Verwendete Ressourcen, um das Praxisbeispiel zu realisieren

Internetzugang

Verwendete Werkzeuge, um das Praxisbeispiel zu realisieren

Siehe Punkt 'Verwendete Ressourcen, um das Praxisbeispiel zu realisieren'

Ursprungsland	Griechenland
Sprache des Praxisbeispiels	
Zugehörige Webseite	http://portal.opendiscoveryspace.eu/communities
Status des Praxisbeispiels	endgültig
Herunterladen der kompletten Beschreibung des Praxisbeispiels	http://digiskills-project.eu/sites/default/files/repository/common/digiskills_section_upload_best_practice_final_ods.pdf

Bereich des Praxisbeispiels

- Gemeinschaftsbildung - Verwendung digitaler Ressourcen, um Lernenden zu verbinden / Gemeinschaften zu bilden

Dieses Praxisbeispiel ist

übertragbar, adaptierbar, innovativ, annehmbar, einflussreich, zweckmäßig, verfügbar, kreativ, gemeinschaftlich

Weitere Mitwirkende dieser Praxisbeispiels

Siehe <http://opendiscoveryspace.eu/project> für Informationen über ODS

Über den Autor

Name	Andreas Koskeris
Berufliche Zuordnung	Mitglied des CTI-Teams auf ODS
Institution, in der dieses Praxisbeispiel implementiert wurde	Computer Technology Institute (CTI) - Griechenland
Kontakt-Email	Koskeris@cti.gr