

Τίτλος:

Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση iPad στη διδασκαλία της επιστήμης βάσει ικανοτήτων

Είδος πρακτικής

Εφαρμοσμένη

Ομάδες-στόχος

Μαθητές

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σύντομη περίληψη

Τα iPad είναι συσκευές που αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον: Οι εσωτερικοί τους αισθητήρες και οι κάμερες τούς επιτρέπουν να «βλέπουν», να «ακούνε» και να ανταποκρίνονται στις κινήσεις του σώματος και την επιτάχυνση. Η στιγμιαία ανάγνωση και η ελκυστική οπτικά παρουσίαση δεδομένων που έχουν συλλεχθεί μετατρέπουν το iPad σε ένα κινητό εργαστήριο.

Η βέλτιστη αυτή πρακτική παρέχει πληροφορίες και σενάρια ηλεκτρονικής μάθησης για τη χρήση iPad στη διδασκαλία της επιστήμης.

Διάρκεια υλοποίησης

27-02-2014 12:15:00 - 27-02-2014 12:15:00

Λέξεις-κλειδιά

iPad, αισθητήρες, μάθηση μέσω φορητών συσκευών, κινητό εργαστήριο

Αναλυτική περιγραφή

Ηλικία μαθητών

15 - 20

Αναλυτική περιγραφή**Υλοποίηση σεναρίων μάθησης****Δραστηριότητες μάθησης / Υλοποίηση**

Σχέδιο μαθήματος: Παράλληλα κυκλώματα στο iPad, Σχέδιο μαθήματος: Το φαινόμενο Doppler στο iPad

Τομέας καλής πρακτικής

- Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ - Χρήση ψηφιακών πόρων για πρόσωπο με πρόσωπο πρακτική στην τάξη και για διαδικτυακή μάθηση σε συνδυασμό με πρακτική στην τάξη

Η πρακτική αυτή είναι

- Μεταφερόμενη, Προσαρμοστικότητα, Καινοτόμα, Αποδεκτότητα, Αντίκτυπος, Αποτελεσματικότητα, Διαθεσιμότητα

Σχετικά με το/τη συντάκτη/κτρια

Όνομα συντελεστή	Manfred Lohr
Ειδικότητα συντελεστή	Συντονιστής ΤΠ και καθηγητής Μαθηματικών, Φυσικής και Πληροφορικής
Ίδρυμα στο οποίο υλοποιήθηκε αυτή η πρακτική	BG/BRG Schwechat
Email επικοινωνίας	reimers@astro.univie.ac.at