

Enseigner & Apprendre avec des iPADS, dans le cadre de l'enseignement scientifique basé sur les compétences

Bonnes pratiques d'enseignement en bref :

Sujet

Appliqué

Groupes-cibles

Élèves

Niveau d'éducation

Education secondaire

Résumé

Les iPads sont des appareils qui interagissent avec l'environnement : leur capteurs internes et caméras leur permettent de "voir", "d'entendre" et de répondre au mouvement physique et à l'accélération. La lecture instantanée et la présentation attrayante des données fait de l'iPad un laboratoire mobile.

Cette pratique exemplaire offre des informations et des scénarios d'eLearning pour l'utilisation d'iPads dans l'enseignement de la science.

Durée d'implémentation

...

Mots-clés

iPad, capteurs, apprentissage mobile, laboratoire mobile

Description détaillée :

Age des élèves

15-20 ans

Description détaillée

Implémentation de scénarios d'apprentissage

Activités d'apprentissage / Implémentation

Plan de cours : circuits parallèles sur l'iPad

Plan de cours : effet Doppler sur l'iPad

Sphère de "bonne pratique"

- permet l'apprentissage des TIC (technologies de l'information et de la communication) - utilisation de ressources digitales dans les salles de classe et pour l'apprentissage en ligne / pratiques mixtes en classe

Vidéo :

Cette pratique est...

Transférable, adaptable, innovante, acceptable, a de l'impact, effective, disponible.

A propos de l'auteur :

Nom du contributeur	Manfred Lohr
Affiliation du contributeur	Coordinateur IT et Professeur de mathématiques, physique et informatique
Institution dans laquelle cette pratique a été implémentée	BG/BRG Swechat
E-mail de contact	reimers@astro.univie.ac.at