

# Unterrichten&Lernen mit iPADs im kompetenz-orientierten naturwissenschaftlichen Unterricht

## Gegenstand des Praxisbeispiels

anwendungsbezogen

## Zielgruppen

Lernende

## Bildungsniveau

Sekundarstufe

## Kurzzusammenfassung

iPads sind Geräte, die mit der Umwelt interagieren: die internen Sensoren und Kameras erlauben ihnen zu "sehen", zu "hören" und reagieren auf physische Bewegung und Beschleunigung. Das kontinuierliche Auslesen und die optisch ansprechende Präsentation der gesammelten Daten macht das iPad zu einem mobilen Labor.

Diese bewährte Praxis bietet Informationen und E-Learning-Szenarien für den Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht.

## Dauer der Implementierung

2014-02-27 12:15:00 - 2014-02-27 12:15:00

## Keywords

[iPad](#), [sensors](#) (Sensoren), [mobile learning](#) (mobiles Lernen), [mobile laboratory](#) (mobiles Labor)

## Detaillierte Beschreibung

### Altersgruppe der Lernenden

15 - 20

### Detaillierte Beschreibung

Implementierung von Lernszenarien

### Lernaktivitäten / Implementation

Unterrichtsplan: Parallelschaltkreis am iPad; Unterrichtsplan: Der Dopplereffekt am iPad

### Bereich des Praxisbeispiels

- IKT-unterstütztes Lernen – Verwendung digitaler Ressourcen für die face-to-face Unterrichtspraxis & für die Online-Learning / Blended Unterrichtspraxis

Siehe zugehöriges Video hier:



**Dieses Praxisbeispiel ist**

übertragbar, adaptierbar, innovativ, annehmbar, einflussreich, zweckmäßig, verfügbar

### Über den Autor

<b>Name</b>	Manfred Lohr
<b>Berufliche Zuordnung</b>	IT-Koordinator und Lehrer von Mathematik, Physik und Informatik
<b>Institution, in der dieses Praxisbeispiel implementiert wurde</b>	BG/BRG Schwechat
<b>Kontakt-Email</b>	<a href="mailto:reimers@astro.univie.ac.at">reimers@astro.univie.ac.at</a>