

Unterrichten&Lernen mit iPADs im kompetenz-orientierten naturwissenschaftlichen Unterricht

Gegenstand des Praxisbeispiels

anwendungsbezogen

Zielgruppen

Lernende

Bildungsniveau

Sekundarstufe

Kurzzusammenfassung

iPads sind Geräte, die mit der Umwelt interagieren: die internen Sensoren und Kameras erlauben ihnen zu "sehen", zu "hören" und reagieren auf physische Bewegung und Beschleunigung. Das kontinuierliche Auslesen und die optisch ansprechende Präsentation der gesammelten Daten macht das iPad zu einem mobilen Labor.

Diese bewährte Praxis bietet Informationen und E-Learning-Szenarien für den Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht.

Dauer der Implementierung

2014-02-27 12:15:00 - 2014-02-27 12:15:00

Keywords

[iPad](#), [sensors](#) (Sensoren), [mobile learning](#) (mobiles Lernen), [mobile laboratory](#) (mobiles Labor)

Detaillierte Beschreibung

Altersgruppe der Lernenden

15 - 20

Detaillierte Beschreibung

Implementierung von Lernszenarien

Lernaktivitäten / Implementation

Unterrichtsplan: Parallelschaltkreis am iPad; Unterrichtsplan: Der Dopplereffekt am iPad

Bereich des Praxisbeispiels

- IKT-unterstütztes Lernen – Verwendung digitaler Ressourcen für die face-to-face Unterrichtspraxis & für die Online-Learning / Blended Unterrichtspraxis

Siehe zugehöriges Video hier:



Dieses Praxisbeispiel ist

übertragbar, adaptierbar, innovativ, annehmbar, einflussreich, zweckmäßig, verfügbar

Über den Autor

Name	Manfred Lohr
Berufliche Zuordnung	IT-Koordinator und Lehrer von Mathematik, Physik und Informatik
Institution, in der dieses Praxisbeispiel implementiert wurde	BG/BRG Schwechat
Kontakt-Email	reimers@astro.univie.ac.at