

**Τίτλος:**  
**ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Είδος πρακτικής**  
Επιστημονική

**Ομάδες-στόχος**  
Μαθητές

**Βαθμίδα εκπαίδευσης**  
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

### **Σύντομη περίληψη**

Σε αυτό το έργο αναπτύχθηκε ένα σύντομο μάθημα ηλεκτρονικής μάθησης για να ενταχθεί στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2014, καθώς και στην εθνική εκστρατεία «NO to the hate speech on Internet» (ΟΧΙ στο λεκτικό μίσος στο διαδίκτυο). Παρουσιάσαμε στους μαθητές τις προκλήσεις και τις απειλές που υπάρχουν στο διαδίκτυο, καθώς και τις δυνατότητες προστασίας από αυτές τις απειλές. Επιπλέον, οι μαθητές γνώρισαν νέους τρόπους μάθησης και κάποια εργαλεία web 2.0 (ιστός 2.0) που τους επιτρέπουν να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.

**Διάρκεια υλοποίησης**  
10-02-2014 14:30:00 - 27-04-2014 13:30:00

**Βαθμός δυσκολίας των λύσεων ΤΠΕ που χρησιμοποιήθηκαν**  
Μέτρια

**Λέξεις-κλειδιά**  
ηλεκτρονική μάθηση, [sigurnost na internetu](#) (ασφαλές διαδίκτυο), Moodle

**Ηλικία μαθητών**  
15 – 20

### **Αποτελέσματα μάθησης**

Οι μαθητές θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν εργαλεία web 2.0 και να αντιλαμβάνονται τις απειλές στο διαδίκτυο. Θα μπορούν να αξιολογήσουν ποικίλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο.

### **Αναλυτική περιγραφή**

Το μάθημα πραγματοποιήθηκε με συνδυασμό πρόσωπο με πρόσωπο μάθησης και εικονικής τάξης. Στην πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία παρουσιάσαμε νέες ιδέες και αναθέταμε στους μαθητές εβδομαδιαίες εργασίες. Οι μαθητές έκαναν τις εργασίες τους στην εικονική τάξη του μαθήματος χρησιμοποιώντας ΤΠΕ από το σπίτι, τη βιβλιοθήκη ή τα smartphone τους. Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών,

σχολιάσαμε τις λύσεις στην τάξη και λύσαμε τα προβλήματα που προέκυψαν κατά τη χρήση του μαθήματος.

Σε αυτό το έργο, παρουσιάσαμε στους μαθητές τις προκλήσεις και τις απειλές που υπάρχουν στο διαδίκτυο, καθώς και τις δυνατότητες προστασίας από αυτές τις απειλές. Επιπλέον, οι μαθητές γνώρισαν νέους τρόπους μάθησης και κάποια εργαλεία web 2.0 (ιστός 2.0) που τους επιτρέπουν να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους. Σε αυτό το έργο, η συνεργασία μαθητών και καθηγητών ήταν πολύ εποικοδομητική.

### **Δραστηριότητες μάθησης / Υλοποίηση**

Παρουσίαση του περιβάλλοντος Loomen στους μαθητές.

Χρήση του μαθήματος «Sigurnost na internetu»/«Ασφαλές διαδίκτυο», ανάγνωση περιεχομένου, έλεγχος γνώσεων. Ο κωδικός πρόσβασης στο μάθημα είναι «ekonomac».

Συμμετοχή στην εθνική εκστρατεία «NO to the hate speech on Internet».

Δημοσίευση των εργασιών των μαθητών στη σελίδα της εκστρατείας στο Facebook.

Σχεδιασμός ιστοσελίδων με WordPress, για παράδειγμα [http://darina-boban.from.hr/!](http://darina-boban.from.hr/)

Χρήση των εργαλείων web 2.0 Linoit, StickyMoose, Glogster:

<http://linoit.com/users/JozPa/canvases/Na%C5%A1e%20mi%C5%A1ljenje%20o%20..>

..

<http://stickymoose.com/hV9vDlo7EfK1HLV>

<http://dujepetricovic.edu.glogster.com/dislajkaj-mrznju>

<http://huliganka.edu.glogster.com/new-glog/>

Σχεδιασμός αφίσας στη σχολική βιβλιοθήκη.

Ανάπτυξη και υλοποίηση κουίζ με τίτλο «Ασφαλές διαδίκτυο».

Σχεδιασμός παρουσίασης με Prezi και δημοσίευση στην ιστοσελίδα του σχολείου:

<http://prezi.com/ggywtjda7gri/nacionalna-kampanja-ne-govorru-mrznje-na-in...>

Αξιολόγηση του έργου με έρευνα στο Loomen.