

Physics at the Prater (amusement park)

Resumen de la Buena Práctica

Asignatura

Física

Destinatarios

Estudiantes

Nivel educacional

Educación secundaria

Pequeño resumen

Antes de que el evento tuviera lugar, los estudiantes aprendieron y simularon los movimientos en diferentes contextos (deportes, máquinas, vehículos de transporte, etc.) en su fase preparatoria

Durante el evento en el Prater (parque de atracciones) los estudiantes se dividieron en tres grupos y, junto con los profesores y el equipo técnico fueron a seis atracciones diferentes para probar los dispositivos y diferentes conceptos de la física.

Los datos de cada viaje se enviarán a los maestros de cada escuela para analizar y desarrollar aún más el concepto de la física de cada utilización por los alumnos en el aula.

Duración de la implementación

2013-10-18 10:45:00 – 2013-10-18 10:45:00

Descripción detallada

Edad de los estudiantes

15 – 20

Descripción

Física en el Prater fue organizado por los profesores en colaboración con el Ministerio de Educación de Austria (BM: UKK) como parte de su participación en el Programa de Aprendizaje Permanente KLÍČ. Este proyecto proporciona un vínculo entre los aspectos de la vida y la enseñanza de las ciencias mediante el seguimiento del movimiento físico de personas que utilizan sensores que están atados al cuerpo que están conectado de forma inalámbrica a una interfaz de la computadora. El programa de computadora luego mide diferentes aspectos de la aceleración que los profesores pueden utilizar con sus clases como parte del aprendizaje basado en la indagación.

Dentro de este proyecto, el ministerio ha invertido muchos recursos para efectuar un cambio en el aula tradicional. La combinación de las tecnologías con los días de entrenamiento adecuadamente planificadas ha permitido que el ministerio de mostrar, desarrollar y difundir la práctica ejemplar y seguir aprendiendo fuera de un aula docente centrado en un enfoque centrado en el estudiante casi completo.

En este evento también participaron otros dos proyectos en los que el ministerio está involucrado, OSR (Ciencia Abierta Recursos) y Camino. Los maestros usarán el estructurada planificación de las actividades de aprendizaje de OSR (Pre-visita, visita y después de la visita)

para desarrollar un escenario de aprendizaje estructurado que puede ser utilizado por otros profesores en Austria, así como otros profesores de la organización de KLÍČ, OSR y Camino.

Actividades del aprendizaje / Implementación

Fase preparatoria: los estudiantes aprenden simulan movimientos en diferentes entornos (deportes, máquinas, vehículos de transporte, etc.); realizar mediciones en el parque de atracciones; analizar e interpretar los datos; publicar los resultados
