

Learning Design for a 21st Century Curriculum

Pequeño resumen de la Buena Práctica

Asignatura

Aplicada

Destinatarios

Profesores

Nivel educacional

Educación superior

Pequeño resumen

Este curso online, abierto y gratuito (MOOC) ha sido diseñado para cualquier persona con un interés en el currículo y el diseño de aprendizaje. La estructura de la MOOC refleja un proceso de propuesta para un proyecto de investigación de diseño. En ese proceso, los diseñadores identifican un (aprendizaje / currículo) desafío de diseño, explorarlo para ganar una comprensión de su contexto y fuerzas impulsoras, generar posibles soluciones, implementar una solución y reflexionar sobre el proceso en su conjunto y de sus salidas.

Duración de la implementación

2014-04-07 16:15:00 – 2014-04-07 16:15:00

Descripción detallada

Edad de los estudiantes

35 – 45

Resultados del aprendizaje

Educadores de apoyo en la creación de su propia práctica docente con metodología específica.

Tiempo de aprendizaje

9 semanas

Descripción de las dificultades

Uso de metodología y herramientas que son de libre disponibilidad y accesibilidad en el diseño de aprendizaje.

Descripción detallada

Semana 1: 'Iniciar': En esta primera semana el proceso de establecer una definición de diseño de aprendizaje e se identifica cómo se relaciona con otros campos de la investigación educativa iniciada. Ir a la semana 1

SEMANA 2: 'Preguntar': Esta semana considera formas de entender, que describen y utilizan el contexto en el diseño de aprendizaje. Esto demuestra cómo el contexto puede ser modelado

como una relación de los recursos (potencialmente disponibles para ayudar a los estudiantes) y los filtros (que limitan las interacciones con estos). Ir a la semana 2

SEMANA 3 'idear': Esta semana introduce la noción de representaciones visuales y su valor para permitir que el pensamiento de diseño, el discurso y el compartir. Ir a la semana 3

SEMANA 4 'Conectar': Esta semana suponemos que el "profesor-diseñador '(término de Peter Goodyear – una buena manera de pensar acerca de los profesores) sabe más o menos lo que es el enfoque conceptual. El concepto de "Conectar" es similar a lo que en un proyecto reciente que se conoció como 'BOTWOO' – basándose en el trabajo de los demás. Ir a la semana 4

SEMANA 5 'Prototipo': Esta semana va de idea de diseño – el boceto – a la primera etapa de la aplicación – el prototipo. No es el producto final, pero lo suficiente para aclarar la funcionalidad y el problema técnico básico para satisfacer las necesidades de los usuarios. Ir a la semana 5

SEMANA 6 'Cura': Esta semana introduce el principio de la concesión de licencias abiertas de contenido en línea y la relevancia de los recursos educativos abiertos al Plan de estudios y diseño del aprendizaje. Ir a la semana 6

SEMANA 7 'Evaluar': La Evaluación de diseños de aprendizaje es de importancia crítica. Esta semana se ha diseñado específicamente para establecer la evaluación como una estrategia clave en todo el proceso de diseño de aprendizaje. Ir a la semana 7

SEMANA 8 'Reflejar': Esta semana vamos a dar un paso atrás y reflexionar sobre los conceptos discutidos hasta el momento y considerar la perspectiva de forma más amplia, incluyendo los fundamentos teóricos de diseño de aprendizaje. Ir a la semana 8

SEMANA 9 'Plenaria': Esta semana final proporcionará la oportunidad de revisar su aprendizaje y planificar las próximas etapas en el desarrollo de su plan de estudios y el aprendizaje de la práctica del diseño. Ir a la semana 9^a

Actividades de aprendizaje / Implementación