



DigiSkills Good Practice Sheet

About you	
Your full name:	<i>Marlis Schedler</i>
Your position:	<i>Institutsleiterin für Bachelorstudien an der PH Vorarlberg in Feldkirch (Director of the Institute for Bachelor studies at the PH Vorarlberg in Feldkirch)</i>
URL to your online profile or the website of your school or university:	<i>https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/visitenkarte.show_vcard?pPersonenId=00B5C3B11A51498F&pPersonenGruppe=3</i>
Your practice in brief	
Give your practice a descriptive and exciting title:	<i>Geschichte der Informatik</i>
The practice is best for	<input checked="" type="checkbox"/> Primary/Secondary school (7. Schulstufe) <input type="checkbox"/> Higher Education <input type="checkbox"/> Adult Education
Suitable age of learners:	<i>12</i>
Your language:	<i>Deutsch</i>
Describe the main characteristics of your practice in few lines	<i>Die Schülerinnen und Schüler informieren sich in diesem Beispiel über Meilensteinen der Informatik, vergleichen Hardwareteile von früher mit seinem heutigen Gegenstück,...</i>
Please add keywords: school or course subject; pedagogy (project-based learning, inquiry-based learning, etc.); etc.	<i>Informatik/IKT, Geschichte</i>
Details of your practice	
What should learners know already or be able to do (prior knowledge)?	<i>Darstellung von Information, Anwendung Internet, Wikipedia</i>
Which learning outcomes are intended (knowledge, skills, competences)?	<i>Ich kann die geschichtliche Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologie und Informatik in groben Umrissen beschreiben.</i>
How much time is needed in or outside of the classroom/at home to replicate the practice?	<i>2 UE</i>
To make the practice successful, what resources are needed? You might list	<i>1 PC/Tablet pro Schülerin/Schüler, Internet, mobile Endgeräte</i>



<p>here:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technical requirements (mobile phones/wi-fi/speakers, projector etc...)? • Support from another teacher, museum, school leadership • Non-technical equipment or material (flipcharts, etc.) 	
<p>What online or e-learning resources or tools did you use? Please add the URL(s) here, e.g. to platforms, images, videos, etc.</p>	<p>http://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Gegenstandsportale/Digitale_Kompetenzen/Moodle/digikomp8/Beispiele/045_Geschichte_der_Informatik/045_GeschichtederInformatik.pdf</p>
<p>What activities did you create for your students (Step-by-step so that other teachers could do the same)?</p>	<p>Aufgabe 1: Meilensteine der Informatik</p> <p><i>Schau dir auf Planet Wissen oder im interaktiven Film die Geschichte des Internets an und ergänze das Worddokument "Meilensteine der Informatik" durch eine kurze Beschreibung in der letzten Spalte! Speichere das Dokument anschließend unter „Name_Meilensteine_der_Informatik“ und gib es ab! Für Schnelle oder Spezialist/innen: Wähle einen Meilenstein der Informatik und erstelle ein Plakat dazu! Speichere das Dokument anschließend unter "Name_Plakat" und gib es ab!</i></p> <p>Aufgabe 2: Paare Finden, Zuordnungsspiel & Zeitleiste</p> <p><i>Löse zuerst „Paare Finden“ und das Zuordnungsspiel und ordne im Anschluss die Zeitleiste! Was gehört zusammen? Wann war was? Aufgabenstellung 1. Informatik, Mensch und Gesellschaft 1.4</i></p> <p>Aufgabe 3: Damals und heute</p> <p><i>Vergleiche ein Hardwareteil von früher mit seinem heutigen Gegenstück. Beachte dabei Eigenschaften wie Größe, Funktion, Preis, ... Erstelle ein Worddokument mit Spalten und arbeite wichtige Eigenschaften heraus, zum Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ENIAC Computer mit heutigem Computer (Größe, Masse, Rechenmöglichkeiten, Bedienung durch ..., Preis) • Diskette mit USB Stick (Vorteile, Preis, Speichervolumen, ...) • Bildschirm früher und heute (Diagonale, Farbe, Preis) • ... <p><i>Gestalte deinen Vergleich mit copyrightfreien Bildern! Speichere die fertige Datei unter „Name_Damals_Heute“ und gib sie ab!</i></p>
<p>Are there any difficulties teachers/learners might face and how can it be solved/have you solved it?</p>	
<p>How competent in using ICT do you need to be in order to replicate the</p>	<p><input type="checkbox"/> Advanced</p>



practice (advanced, average, beginner)?	<input type="checkbox"/> Average <input checked="" type="checkbox"/> Beginner
Main field of the good practice	<input checked="" type="checkbox"/> ICT enabled <input type="checkbox"/> Community Building <input type="checkbox"/> Innovative assessment practice
Acknowledgement, please name further contributors:	
Please comment on copyright issues! Can resources be used freely?	<i>Yes, can be used for free</i>
Please feel free to add any further advice, links or reading material for other teacher who would like to do the same.	
How did your learners like it? How did they learn in a better way than with a more traditional approach?	