

# Digiskills - Yinternet.org Workshop 13.07

## (Public report with call and results)

### Summary

Yinternet.org organised a full day workshop (13.07.2015) on open access content and practices. The practical activities of the workshop were based on the Digiskills open repository. The participants were experts in social sciences, communication, anthropology and environment with teaching and informal training experience. Participants in the workshop created personal accounts in the digiskills platform, commented on its technical and navigational aspects, highlighted within the group their favourite digiskills training practices, voted and commented on them, posted open source alternatives to paying services, completed the evaluation questionnaire, prepared custom dissemination texts for the project (English and French). Here is what D. said about the portal: "In my experience Digiskills content is more likely to introduce an innovative efficiency. Efficiency because of the ratings which we can find directly above the article and not at the end. So we can decide if the selected article is to be read premium or not. Also Digiskills does not lie (which is practical). It means that when you enter a keyword, you will find none if the word doesn't appear in a register title or article. Again you don't lose any time with approximative results. It is there or it isn't. Digiskills has the answer or doesn't."

### Table of contents

[Digiskills - Yinternet.org Workshop 13.07](#)

[\(Public report with call and results\)](#)

[Summary](#)

[Table of contents](#)

[Introduction](#)

[Participant profile](#)

[Results](#)

[Dissemination texts](#)

[Digiskills, outil d'enseignement connecté et innovant](#)

[Digiskills t'appelle !](#)

[L'outil Digiskills, une innovation bien présente](#)

[Digi.skills](#)

[L'innovation Digiskills](#)

[DIGISKILLS: NETWORK FOR THE ENHANCEMENT OF DIGITAL COMPETENCE SKILLS.](#)

[Petite présentation ; expérience personnelle sur Digiskills.](#)

[Review by O.M for Digiskills & « El sonido en ambientes de aprendizaje »](#)

## Introduction



*(image from the workshop)*

Yinternet.org organised a full day workshop (13.07.2015) on [open access](#) and [digiskills](#) project content and practices. The practical activities of the workshop will be based on the [Digiskills open repository](#). Our objectives included:

- exploring and assessing the digiskills platform
- highlighting existing training scenarios
- selecting specific scenarios for translation and further dissemination
- connect this practices with our [Diigo eculture group](#)

French version: Travail de Group sur le contenu et le fonctionnement d'Open Access. Les activités pratiques de cet atelier seront faites sur la base de Digiskills Open Repository. Nos objectifs seront les suivants:

- explorer les scénarios des formations/tutoriels existant(e)s;
- sélectionner des scénarios spécifiques pour la traduction;
- connecter ces nouvelles pratiques avec votre groupe eculture Diigo.

## Participant profile

Teachers and researchers at master and bachelor level. The participants were a mix of elementary school teachers and experts in social sciences, communication, anthropology and environment with teaching and informal training experience.

## Results

All participants ([list available](#)) :

- created personal accounts (see [digiskills platform](#))
- commented on the platform (technical and navigational aspects, see the printed evaluation forms)
- highlighted within the group their favourite digiskills training practices
- voted and commented on their selected digiskills training practices (see [digiskills platform](#))

- posted open source alternatives to paying services
- completed the evaluation questionnaire (see the printed evaluation forms)
- prepared custom dissemination texts for the project and a selected training resource
- connected the digiskills open access practices with the social bookmarking culture and communities ([Diigo eculture group](#))

## Dissemination texts

### Digiskills, outil d'enseignement connecté et innovant

Digiskills est une plateforme en ligne qui permet de partager des bonnes pratiques visant à améliorer l'enseignement. Cette plateforme en libre accès donne la possibilité aux enseignants de prendre connaissance des expériences d'autres enseignants plus ou moins éloignés géographiquement et culturellement. Ainsi, un espace d'innovation et de partage est créé afin d'améliorer l'éducation de manière participative et interactive. Les bases de l'ICT (Information Communication Technology) skills sont mises en avant mais également l'aspect « apprendre à apprendre » désormais au cœur de l'enseignement.

Dans un environnement scolaire relativement figé avec des programmes peu flexibles, la plateforme Digiskills permet de découvrir d'autres manière de présenter les matières avec du matériel créatif directement disponible avec les différents scénarios. L'intégration de certains outils digitaux est également mise en avant dans cette plateforme. Cela permet d'intégrer ces outils qui prennent désormais une importance non négligeable dans nos quotidiens professionnels et privés.

Un des scénarios qui m'a plu est celui de « Nanotechnology and nanocomputers ». Ce projet est destiné à des élèves de secondaire qui seront amené à réfléchir à la signification du terme nano et à imaginer et comprendre les applications des nanotechnologies. Dans un premier temps les élèves sont questionnés sur leurs connaissances relatives aux nanotechnologies, leur curiosité doit être éveillée. Du matériel est mis à disposition pour investiguer le sujet. Dans un deuxième temps, une visite (virtuelle) de musée est organisée. Les élèves sont invités à poser des questions à des chercheurs. Sont également mises à disposition des simulations de nanotechnologies ou de produits contenant des nanos sous forme de liens internet. Une fois la/les visite(s) terminée(s), les élèves discutent des bienfaits et des risques liés aux nanotechnologies ainsi que de leur présence dans l'environnement. Finalement, une discussion est amenée avec les innovations apportées par les nanotechnologies, le futur de la technologie informatique et des objets de la vie quotidienne ou la présence des mathématiques dans les nanosciences. Les tâches des élèves au fil des trois étapes sont décrites (préparer une présentation, sélectionner certaines photos prises durant la visite, préparer un poster avec les informations pertinentes).

Ce scénarios m'a plus car d'une part le sujet traité est d'actualité et la société doit s'informer afin d'être en mesure d'avoir un débat de fond au sujet des nanos de leur avantages et risques et d'autre part, car les différentes étapes et le matériel mis à disposition sont très bien détaillés, semblent clairs et flexibles selon les intérêts, préférences de l'enseignant.

Site du scénario « Nanotechnology and nanocomputers » :

[http://digiskills-project.eu/sites/default/files/repository/common/nanotechnology\\_0.pdf](http://digiskills-project.eu/sites/default/files/repository/common/nanotechnology_0.pdf)

VM

### Digiskills t'appelle !

Enseignants : vous êtes curieux, innovants, et toujours ouverts à de nouvelles transmissions de nouveaux savoirs ? Vous aimez explorer le web, dialoguer, apprendre et partager vos connaissances numériques ? Si vous répondez « oui » à ces questions, alors il y a sans aucun doute une place pour

vous au sein de cette rencontre ouverte du projet Digiskills, **le mardi 8 ou le vendredi 11 septembre à Grandvaux** [dans les locaux de la Fondation Yinternet.org](#) (rue de la Gare 5 à Grandvaux). Nous vous invitons de sélectionner [votre date, ici](#). Cette rencontre vous permettra donc de:

- participer à la construction de cette communauté éducative à l'échelle européenne
- explorer des scénarios d'enseignement existants
- proposer la traduction de scénarios choisis
- favoriser la diffusion de nouveaux outils pédagogiques et numériques au sein de la [banque de ressources pédagogiques vaudoises](#)

Réseau éducatif européen, le projet [Digiskills](#) se veut être un véritable accélérateur de partage pour l'utilisation des ressources d'apprentissage en ligne. Concrètement, enseignants, étudiants, parents, et membres de la communauté, découvriront grâce à cette plate-forme collaborative des ressources eLearning sur leurs sujets d'intérêts, avec des outils d'évaluation mis à disposition.

### L'outil Digiskills, une innovation bien présente

Le projet Digiskill est une base de données intelligente permettant à des professeurs de divers niveaux d'éducation d'approfondir leur base d'enseignement en favorisant la pertinence et l'utilité prouvée de divers scénarios postés. Ces scénarios sont proposés et suggérés sur la plateforme par des professionnels de l'enseignement ou par des simples contributeurs voulant donner du ressort à leurs méthodes. Toutes les méthodes (ou scénarios) proposés sont à même de favoriser le développement cognitif des étudiants et peuvent être partagés via différentes voies de communication (chat, commentaires, etc.) et notés à l'aide d'une évaluation par étoiles – 1 étoile, peu pertinent, 5 étoiles, excellent.

Prenons, à titre illustratif, le scénario « *Wiki training scenarios, a Pedagogical Framework fostering Wiki uses* » de Thanasis. Pour retrouver ce scénario dans la base de données de la plateforme, il suffit de se rendre sur la page de recherche et taper, soit le nom du scénario dans la case « Titre », soit rechercher l'origine du pays du modèle, ici : Switzerland.

Le scénario de Thanasis présente un modèle d'enseignement tout à fait innovant ; favoriser l'apprentissage des étudiants tout en les faisant collaborer sur un wiki. Un wiki, à l'exemple de Wikipédia, permet de partager collectivement une question ou collaborer à un partage d'informations visible ensuite par tous les autres étudiants. Comme mots-clés, le scénario met en valeur : « [student-centered instruction](#) », « [student-oriented collaboration](#) » et « [facilitation for collaboration](#) ». Grâce à ce scénario, une méthode d'enseignement est proposée à la gente éducatrice et professionnelle et permet de découvrir – mais aussi d'acquérir – des « skills » dans le domaine de l'enseignement. Chaque scénario renvoie à des liens externes qui permettent d'approfondir la méthode en question. De plus, la base de données permet de retrouver d'autres méthodes similaires en suivant aisément les mots-clés proposés par l'instigateur du scénario.

N'oublions toutefois pas que certains étudiants soient invités à découvrir l'outil.

YDC

### Digi.skills

I found Digiskills inspiring for teachers who are in need of finding quickly new ways to teach and new things to learn.

In my experience Digiskills content is more likely to introduce an innovative efficiency. Efficiency because of the ratings which we can find directly above the article and not at the end. So we can decide if the selected article is to be read premium or not.

Also Digiskills does not lie (which is practical). It means that when you enter a keyword, you will find none if the word doesn't appear in a register title or article. Again you don't lose any time with approximative results. It is there or it isn't. Digiskills has the answer or doesn't.

However some notes and quotations are missing, Digiskills content tend to be pretty scientific and to help teachers by extension.

D.

### L'innovation Digiskills

La plateforme participative Digiskills recense une large variété de projets éducatifs. Elle permet aux enseignants de plusieurs pays européens de partager des outils pédagogiques et de faire part de leurs expériences. Chaque projet est décrit sous la forme d'un scénario détaillé, facilitant l'adaptation et l'implémentation du concept dans de nouveaux milieux. Le but de cette plateforme inspirante est le partage d'expériences entre des enseignants passionnés, à la recherche d'innovations et d'alternatives pédagogique.

Le projet « Interactive Web Comics 4Learning » permet notamment d'entraîner les capacités rédactionnelles, communicationnelles et linguistiques de jeunes de 15 à 20 ans. A l'aide d'un logiciel interactif disponible en plusieurs langues, les élèves créent leur propre bande dessinée. Ce projet peut être organisé à la manière d'un workshop, sur une période de quelques jours. Avec la participation de toute une classe, les jeunes créent leur propre livre. Ce projet stimulant permet de développer le langage et la créativité des élèves, ainsi leur aptitude à collaborer et à communiquer.

Lien du projet: <http://digiskills-project.eu/?q=content/interactive-web-comics-4learning>

LO.

### DIGISKILLS: NETWORK FOR THE ENHANCEMENT OF DIGITAL COMPETENCE SKILLS.

Digiskills connect professionals of education bringing a platform to share learning digital tools, pedagogies and tested educational experiences. The goal is to develop the competencies necessary to bring a high level education in digital learning and leading knowledge.

#### **Why use digiskills?**

Let's be connected and be part of a professional community, inspiring and be inspired by others, sharing documents, knowledge and good teaching practices.

Digiskills is a practical e-learning platform to access to different projects and innovative ideas. You can share your best practices with community having your copyright license and related your own practices and resources.

Being a member of the community you will find specific and useful scenarios in your area, discover new projects, scientific documents and publications.

Iria Gonzalez

### Petite présentation ; expérience personnelle sur Digiskills.

#### **Qu'est-ce que Digiskills ?**

Il s'agit d'une plate-forme participative dédiée principalement aux enseignants sur laquelle on trouve pêle-mêle des guides, des témoignages, des comparatifs, des exemples de cours et d'outils d'enseignement en tout genre.

Certains projets sont suffisamment complets et bien exposés pour être suivis à la lettre et appliqués directement avec un groupe d'élèves. D'autres ne sont « que » des débuts de piste pouvant donner des idées sur des sujets précis.

Le site est international et la quasi-totalité du contenu est en anglais. Néanmoins, certains projets sont décrits dans leur langue d'origine et mériteraient d'être traduits, soit par leurs géniteurs eux-mêmes, soit par de généreux volontaires.

**Exemple concret :**

Je me suis arrêté sur un projet en particulier : celui de proposer un questionnaire à un professeur pour que celui-ci sache quels sont les outils numériques libres de droit les plus susceptibles de lui être utiles dans le cadre de son enseignement (*Drive, Dropbox, etc.*). Chacun présenté avec un descriptif clair et précis. Ce projet a été mis en ligne par l'Université des sciences appliquées de Zürich en avril 2015.

Le lien digiskills : [digiskills-project.eu/?q=content/social-media-toolkit-education#comment-88](http://digiskills-project.eu/?q=content/social-media-toolkit-education#comment-88)

Le lien du site d'origine : [socialmediaforeducation.org/en\\_gb/](http://socialmediaforeducation.org/en_gb/)

Lucas Breithaupt

Review by O.M for Digiskills & « El sonido en ambientes de aprendizaje »

Digiskills unite teachers of various countries in a visionary project to bring innovative teaching practices at hand. The digiskills platform offers a range of cutting edge teaching practices & digital skills, enhanced through community assessments.

One of the inspiring ready-to-use resources I've come across on Digiskills uses the free audio recorder and editor « Audacity » to improve communication skills.

Writing dialogues and losing fear of public speaking in a fun way while learning basic sound editing are some of the major assets of this teaching practice offered by C. Gregori.

« El sonido en ambientes de aprendizaje » is unfortunately not yet translated into English.

<http://digiskills-project.eu/?q=content/el-sonido-en-ambientes-de-aprendizaje#comment-form>

OM