

Blog nauczyciela o integracji TIK

Przedmiot praktyki

nauki społeczne

Grupy docelowe

Nauczyciel

Poziom nauczania

Nauczanie na poziomie średnim

Streszczenie

Miejsce do wymiany myśli i problemów oraz praktycznych wskazówek w zakresie integracji TIK w codziennych praktykach nauczania dla i od nauczycieli praktyków. Wkrótce stanie się ono centrum praktyk TIK.

Główne wrażenie ze strony internetowej jest takie, że jest to inicjatywa oddolna z nauczycielami omawiającymi realne problemy, które pojawiają się w klasie” - mówi Prievara. "Jak mówimy, nie jesteśmy w dowództwie TIK, ale raportujemy z linii frontu lub - jak wolicie - z okopów."

Czas trwania wdrożenia

2013-05-14 12:30:00 - 2013-05-14 12:30:00

Trudność zastosowanych rozwiązań w zakresie TIK

łatwy

Słowa kluczowe

nauczyciel, blog, społeczność praktyki, media społecznościowe

Szczegółowy opis

Rezultaty uczenia się

Ta oddolna inicjatywa zapewnia węgierskim nauczycielom narzędzia, metody oraz praktyki w zakresie integrowania TIK w ich pracy. Korzysta z zasobów będących już do dyspozycji; zmienia perspektywę kolegów odnośnie kształcenia.

Opis napotkanych wyzwań (Czy istnieją trudności, jakie mogą napotkać nauczyciele/uczniowie?)

Na Węgrzech w zakresie TIK występuje luka wiedzy w "łańcuchu pokarmowym" kształcenia. Większość nauczycieli akademickich nie miała osobistego doświadczenia z nauczaniem lub uczeniem się z wykorzystaniem TIK. Wkrótce pojawi się pierwsza generacja nauczyciel praktykantów z takim doświadczeniem - przynajmniej w szkołach podstawowych lub średnich. Prace teoretyczne mnożą się, jednak czasami można się tylko zastanawiać, w jaki sposób TIK dostanie się do nowej generacji nauczycieli, skoro bardzo niewielu ich nauczycieli korzysta z jakiegokolwiek technologii. W rezultacie większość materiałów szkoleniowych jest albo bardzo szeroka lub teoretyczna (np. czy powinniśmy korzystać z Facebooka w edukacji?), albo bardzo techniczna (np. blog kwestionuje pogląd, że nauczycielowi łatwo jest wprowadzić TIK do codziennego nauczania. Nauczyciele na Węgrzech są przepracowani i nienależycie wynagradzani. Ponadto prawdopodobnie brakuje im technologii i sprzętu.

Szczegółowy opis

Główne wrażenie ze strony internetowej jest takie, że jest to inicjatywa oddolna z nauczycielami omawiającymi realne problemy, które pojawiają się w klasie. Jest to pula zasobów interaktywnych

materiałów do e-learningu a tysiące nauczycieli biorą udział w bezpośrednich szkoleniach. Pomysły takie jak odwrócona klasa, sensowna adaptacja koncepcji gamifikacji, spersonalizowane ścieżki uczenia się i nowe podejście do oceny pracy uczniów zostały wdrożone w wielu szkołach na Węgrzech i rośnie społeczność nauczycieli propagujących nowe pomysły wśród współpracowników w lokalnych społecznościach. Zaprojektowali niskokosztowy (zasadniczo bezpłatny) model integracji TIK, który mógłby być przyjęty w większości szkół na Węgrzech, korzystający z tego, co nauczyciele i uczniowie mają już do dyspozycji. Skoncentrował się on na aplikacjach, które są bezpłatne, i eksperymentują z nimi oraz dzielą się z nimi, wypracowując metody integracji.

Jako zwykły nauczyciel, Tibor słuchał ekspertów ds. edukacji podczas konferencji, gdzie dzielili się oni ich wizją przyszłości i gdzie w pewnym momencie spojrzeli na nauczycieli i mówili "teraz to wasza kolej, aby wprowadzić te zmiany do codziennego użytku w edukacji publicznej." Słyszał to tak często, że postanowił tak zrobić i całkowicie zmienić sposób nauczania, aby zostać edukatorem 21 wieku. Wiąże się z tym określenie indywidualnych ścieżek uczenia się dla każdego ucznia, korzystanie z różnego systemu, aby ocenić postęp ucznia, podkreślanie sensownego korzystania z aplikacji TIK i Web 2.0, aby wspomagać uczenie się (i nauczanie, ale w mniejszym zakresie), korzystanie z "chmury", by współdzielić i rozpowszechniać informacje, oraz wdrażanie gamifikacji przy użyciu zwykłego arkusza Excel.

Tibor ustawił nowe ramy pedagogiczne a następnie zaczął szukać najprostszego możliwego sposobu wdrożenia go w sposób, który stanie się realny w dłuższej perspektywie. Nie ma innego sposobu na nauczenie osób w wieku ponad 30, jak prowadzić zajęcia kontaktowe. W tym systemie technologia nie jest dodatkiem (tzn. ma nie "urozmaicać" ani nie zapewniać większej wizualnej przyswajalności lekcji, która w innym razie byłaby nudna), ale integralną częścią procesu uczenia się i większy nacisk kładzie się na to, aby uczniowie korzystali z TIK w klasie niż poza klasą.

Dla niego najlepszą możliwością innowacji w edukacji okazała się "chmura". Na Węgrzech szkoły otrzymały niedawno ogromny pakiet oprogramowania (np. będą mogły korzystać z Lynxa), co zdecydowanie zapewni nowe możliwości. Narzędzia współpracy (OneNote), współdzielenie plików (SkyDrive) oraz narzędzia ułatwiające synchroniczną i asynchroniczną komunikację będą dostępne we wszystkich szkołach w kraju. Nieograniczone przechowywanie, płynna komunikacja i współpraca zmieniają reguły gry.

Obecnie blog prowadzi regularny okrągły stół dla nauczycieli dotyczący TIK w szkołach i organizuje akredytowane dalsze kursy edukacyjne.

Działania w zakresie uczenia się/Wdrożenie

"Po pierwsze, każdy powinien rozumieć, że można inaczej. Wielu nauczycieli (zwłaszcza nowicjuszy) demotywuje (jak postrzegają) brak infrastruktury w szkołach i twierdzą, że mogliby coś zrobić, gdyby tylko mieli...

Zasoby wykorzystane do wdrożenia praktyki

Zasoby ludzkie

Narzędzia stosowane do wdrożenia praktyki

Platforma bloga

Kraj pochodzenia	Węgry
Język praktyki	
Powiązany serwis internetowy	Tanar Blog
Status praktyki	Końcowy
Pobierz pełny opis praktyki	

Obszar dobrej praktyki

- Uczenie się z wykorzystaniem TIK - korzystanie z zasobów cyfrowych do prowadzenia zajęć w klasie i nauczania online
- Budowanie wspólnoty - korzystanie z zasobów cyfrowych do łączenia uczniów/budowy społeczności
- Jakość i Ocena - korzystanie z cyfrowych zasobów w celu lepszej oceny uczenia się

Cechy praktyki

Przenaszalność adaptowalność, akceptowalność, wpływ, skuteczność, dostępność, współpraca

O autorze

Nazwisko kontrybutora	Tibor Prievara
Powiązanie kontrybutora	Nauczyciel angielskiego, założyciel i główny redaktor powyższego bloga
Instytucja, w której wdrożono praktykę	http://www.tanarblog.hu
E-mail kontaktowy	suba@eden-online.org