

Τίτλος:**Ιστολόγιο καθηγητή για ενσωμάτωση ΤΠΕ****Αντικείμενο πρακτικής**

Κοινωνικά μέσα

Ομάδες-στόχος

Καθηγητές

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σύντομη περίληψη

Ένας χώρος διαμοιρασμού σκέψεων, προβλημάτων και πρακτικών συμβουλών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στις καθημερινές διδακτικές πρακτικές από και προς ενεργούς καθηγητές. Σύντομα εξελίχθηκε στο κέντρο των πρακτικών ΤΠΕ.

«Το πιο σημαντικό προτέρημα της ιστοσελίδας είναι ότι αποτελεί πρωτοβουλία βάσης, με τους καθηγητές να συζητούν πραγματικά ζητήματα που ανακύπτουν μέσα στην τάξη», λέει ο Prievaga. «Όπως λέμε, δεν είμαστε πίσω, σε κάποιο αρχηγείο των ΤΠΕ, αλλά μεταφέρουμε τα γεγονότα από την πρώτη γραμμή ή, αν θέλετε, από το πεδίο της μάχης.»

Διάρκεια υλοποίησης

14-05-2013 12:30:00 - 14-05-2013 12:30:00

Βαθμός δυσκολίας των λύσεων ΤΠΕ που χρησιμοποιήθηκαν

Εύκολες

Λέξεις-κλειδιάκαθηγητής, ιστολόγιο, Κοινότητα πρακτικής, κοινωνικά μέσα**Αναλυτική περιγραφή****Αποτελέσματα μάθησης**

Αυτή η πρωτοβουλία βάσης παρέχει εργαλεία, μεθόδους και πρακτικές σε Ούγγρους καθηγητές για να ενσωματώσουν πρακτικές ΤΠΕ στη δουλειά τους. Αξιοποιεί τους ήδη διαθέσιμους πόρους, με τον Prievaga να αλλάζει την οπτική των συναδέλφων του για την εκπαίδευση.

Περιγραφή πιθανών προκλήσεων (Υπάρχουν δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι καθηγητές/μαθητές;)

Στην Ουγγαρία υπάρχει κενό εμπειρογνωμοσύνης ως προς τον εκπαιδευτικό τομέα των ΤΠΕ. Οι περισσότεροι καθηγητές πανεπιστημίου δεν έχουν διδάξει ή διδαχθεί οι ίδιοι τη χρήση των ΤΠΕ. Σύντομα θα εκπαιδευτεί η πρώτη γενιά εκπαιδευόμενων καθηγητών με τέτοια εμπειρία, τουλάχιστον σε δημοτικά ή γυμνάσια. Υπάρχει άφθονο θεωρητικό έργο, ωστόσο, ορισμένες φορές παραμένει το ερώτημα πώς θα αφομοιωθούν οι ΤΠΕ από τη νέα γενιά καθηγητών όταν πολύ λίγοι καθηγητές χρησιμοποιούν οποιαδήποτε τεχνολογία. Κατά συνέπεια, το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού είναι είτε πολύ ευρύ, είτε θεωρητικό (π.χ. Να

χρησιμοποιούμε το Facebook στην εκπαίδευση;) ή πολύ τεχνικό (π.χ. Το ιστολόγιο αμφισβητεί την ιδέα ότι η ενσωμάτωση των ΤΠΕ από τους καθηγητές στην καθημερινή διδασκαλία είναι κάτι εύκολο). Οι καθηγητές στην Ουγγαρία δουλεύουν περισσότερο και πληρώνονται λιγότερο από όσο πρέπει. Επίσης, φαίνεται να μην διαθέτουν την τεχνολογία και τον εξοπλισμό που χρειάζονται για να προχωρήσουν.

Αναλυτική περιγραφή

Το πιο σημαντικό προτέρημα της ιστοσελίδας είναι ότι αποτελεί πρωτοβουλία βάσης, με τους καθηγητές να συζητούν πραγματικά ζητήματα που ανακύπτουν μέσα στην τάξη. Συγκεντρώνει πόρους με διαδραστικό υλικό ηλεκτρονικής μάθησης και χιλιάδες καθηγητές συμμετέχουν σε εκπαιδευσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Ιδέες όπως η «ανεστραμμένη τάξη» (flipped classroom), η ουσιαστική προσαρμογή της έννοιας της «παιχνιδοποίησης» (gamification), τα «εξατομικευμένα μονοπάτια μάθησης» και μια νέα προσέγγιση στην αξιολόγηση του έργου του μαθητή έχουν πλέον υλοποιηθεί σε κάποια σχολεία στην Ουγγαρία και υπάρχει μια διαρκώς αυξανόμενη κοινότητα καθηγητών που μεταδίδει αυτές τις νέες ιδέες σε συναδέλφους στις τοπικές τους κοινότητες.

Έχουν σχεδιάσει με χαμηλό κόστος (ουσιαστικά χωρίς κόστος) ένα μοντέλο ενσωμάτωσης ΤΠΕ το οποίο θα μπορούσε να υιοθετηθεί από τα περισσότερα σχολεία στην Ουγγαρία αξιοποιώντας τους πόρους που ήδη διαθέτουν καθηγητές και μαθητές. Ο Tibor επικεντρώθηκε σε δωρεάν εφαρμογές με τις οποίες πειραματίζεται και τις οποίες μοιράζεται, αναπτύσσοντας επίσης μεθόδους ενσωμάτωσης.

Ως απλός καθηγητής, ο Tibor άκουγε ειδικούς της εκπαίδευσης να μοιράζονται το όραμά τους για το μέλλον σε συνέδρια στα οποία κάποια στιγμή οι ομιλητές κοιτούσαν το κοινό των καθηγητών και έλεγαν: «τώρα είναι η σειρά σας να υλοποιήσετε αποτελεσματικά αυτές τις αλλαγές και να τις επιμερίσετε για καθημερινή χρήση στο περιβάλλον της δημόσιας εκπαίδευσης». Ακούγοντάς το αρκετά συχνά, αποφάσισε να προχωρήσει και να αλλάξει εντελώς τον τρόπο διδασκαλίας του για να γίνει ένας εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα. Αυτό σήμαινε να χαράξει ξεχωριστά μονοπάτια μάθησης για καθέναν από τους μαθητές του, να χρησιμοποιήσει διαφορετικό σύστημα για την αξιολόγηση της προόδου των μαθητών, να επιμείνει στην ουσιαστική χρήση των εφαρμογών των ΤΠΕ και του Web 2.0 για την ενίσχυση της μάθησης (και όχι τόσο της διδασκαλίας), λαμβάνοντας υπόψη το cloud για το διαμοιρασμό και τη διάδοση πληροφοριών και εφαρμόζοντας τη μέθοδο της «παιχνιδοποίησης» χρησιμοποιώντας ένα απλό υπολογιστικό φύλλο excel.

Ο Tibor έστησε ένα νέο παιδαγωγικό πλαίσιο και στη συνέχεια άρχισε να αναζητά τον πιο απλό τρόπο με τον οποίο θα μπορούσε να το υλοποιήσει με τρόπο βιώσιμο μακροπρόθεσμα. Όταν έχεις όμως να διδάξεις 30 και επιπλέον μαθήματα πρόσωπο με πρόσωπο, απλά δεν υπάρχει άλλος τρόπος. Η τεχνολογία δεν είναι ένα πρόσθετο σε αυτό το σύστημα (δηλαδή, ο ρόλος της δεν είναι να κάνει πιο ενδιαφέρον ή οπτικά πιο ελκυστικό ένα κατά τα άλλα βαρετό μάθημα), αλλά αναπόσπαστο κομμάτι της μαθησιακής διαδικασίας, με τους μαθητές να λαμβάνουν μεγαλύτερη προσοχή με τη χρήση των ΤΠΕ εκτός τάξης παρά μέσα στην τάξη. Το cloud αποδείχτηκε γι' αυτόν η ιδανική ευκαιρία για καινοτομία στην εκπαίδευση.

Στην Ουγγαρία τα σχολεία μόλις έλαβαν ένα τεράστιο πακέτο λογισμικού (π.χ. θα μπορούν να χρησιμοποιούν το Lync), το οποίο αναμφισβήτητα θα ανοίξει νέες προοπτικές. Όλα τα σχολεία της χώρας θα διαθέτουν συνεργατικά εργαλεία (OneNote), δυνατότητα διαμοιρασμού αρχείων (SkyDrive) και εργαλεία που διευκολύνουν τη σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία. Οι όροι του παιχνιδιού αλλάζουν με απεριόριστες δυνατότητες αποθήκευσης, ομαλή επικοινωνία και συνεργασία.

Σήμερα, το ιστολόγιο φιλοξενεί τακτικά συναντήσεις «στρογγυλής τράπεζας» για σχολικούς καθηγητές ΤΠΕ και οργανώνει περαιτέρω διαπιστευμένα εκπαιδευτικά μαθήματα.

Δραστηριότητες μάθησης / Υλοποίηση

«Πρώτα, θα πρέπει όλοι να καταλάβουν ότι είναι δυνατό να κάνει κανείς τη διαφορά. Πολλοί καθηγητές (ειδικά οι άπειροι) αποθαρρύνονται από την, κατά την αντίληψή τους, κορεσμένη υποδομή των σχολείων και υποστηρίζουν ότι θα το έκαναν αν είχαν

Πόροι που χρησιμοποιήθηκαν για αυτή την πρακτική

Ανθρώπινοι πόροι

Εργαλεία που χρειάζονται για αυτή την πρακτική

Πλατφόρμα ιστολογίου

Τομέας καλής πρακτικής

- Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ - Χρήση ψηφιακών πόρων για πρόσωπο με πρόσωπο πρακτική στην τάξη και για διαδικτυακή μάθηση σε συνδυασμό με πρακτική στην τάξη
- Οικοδόμηση κοινότητας - Χρήση ψηφιακών πόρων για σύνδεση μαθητών/οικοδόμηση κοινοτήτων
- Ποιότητα και αξιολόγηση - Χρήση ψηφιακών πόρων για καλύτερη αξιολόγηση της μάθησης

Η πρακτική αυτή είναι

Μεταφερόμενη, Προσαρμοστικότητα, Αποδεκτότητα, Αντίκτυπος, Αποτελεσματικότητα, Διαθεσιμότητα, Συνεργατική

Σχετικά με το/τη συντάκτη/κτρια

| | |
|---|--|
| Όνομα συντελεστή | Tibor Prieara |
| Ειδικότητα συντελεστή | Καθηγητής αγγλικών, δημιουργός και αρχισυντάκτης του παραπάνω ιστολογίου |
| Ίδρυμα στο οποίο υλοποιήθηκε αυτή η πρακτική | http://www.tanarblog.hu |
| Email επικοινωνίας | suba@eden-online.org |