

Le blog d'un enseignant pour l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC)

Les bonnes pratiques en un clin d'oeil

Objet de la pratique

Social

Groupe-cible

Les professeurs

Bref résumé

Un espace pour partager des idées, des problèmes et des conseils pratiques pour l'intégration des TIC dans les pratiques quotidiennes, pour et par les enseignants. Très rapidement, cet espace est devenu le pivot des pratiques de technologies de l'information et de la communication.

“Le principal attrait du site web est le fait qu’il consiste en une initiative des enseignants, qui discutent des vraies questions qui émergent en classe”, dit Prievara. “Nous ne commandons pas les TIC depuis la ligne de front, mais nous faisons des rapports depuis les tranchées”.

Durée de l'implémentation

Difficultés des solutions utilisées

Simple

Mots-clés

enseignant, blog, communauté de pratiques, média social

Description détaillée

Résultats d'apprentissage

Cette initiative populaire propose des outils et méthodes aux enseignants hongrois pour leur permettre d'intégrer les pratiques TIC dans leur travail. Elle tire profit des ressources existantes ; l'enseignant peut ainsi changer la perspective de ses collègues concernant l'éducation.

Description des défis à relever (y a-t-il des difficultés spécifiques auxquelles les élèves/enseignants peuvent être confrontés ?)

Il y a un décalage d'expertise dans le cursus scolaire en ce qui concerne les TIC en Hongrie. La plupart des professeurs d'université n'ont pas d'expérience de première main dans les enseignements ou apprentissages utilisant les TIC. La première génération d'enseignants stagiaires (école primaire et secondaire) avec une telle expérience est entraînée actuellement. Les travaux théoriques abondent, mais parfois il est difficile de ne pas se demander comment les TIC peuvent atteindre la nouvelle génération de professeurs étant

donné que très peu utilisent en réalité les technologies. Ainsi, la plupart du matériel technique est soit très large, très théorique (ex. : faut-il utiliser Facebook à des fins éducationnelles ?), soit très technique (ex. : le blog remet en question l'idée qu'il est facile d'utiliser les TIC chaque jour pour les professeurs, et en Hongrie, les professeurs sont débordés et sous-payés - aussi, ils manquent d'équipements technologiques pour aller de l'avant).

Description détaillée

L'attrait principale du site est qu'il consiste en une initiative populaire, avec des professeurs discutant des vrais problèmes qui surviennent dans les classes. Il représente un vrai pôle de ressources interactives et de e-learning, et des centaines d'enseignants prennent part à des entraînements "face à face". Des idées comme "la classe inversée", l'application du "jeu" aux activités, des parcours d'apprentissage personnalisés et une nouvelle approche dans l'évaluation du travail des étudiants ont à présent été implémentées dans plusieurs écoles en Hongrie. Une communauté grandissante d'enseignants partagent ces nouvelles idées à leur collègues dans les communautés locales.

Il leur faut créer un modèle low-cost (ou no-cost) d'intégration des TIC, qui pourra être adopté dans la plupart des écoles en Hongrie, faisant ainsi usage de ce qui est déjà à disposition des enseignants et des élèves. Des applications gratuites et des expériences à partager sont à privilégier, le but étant de travailler sur des méthodes d'intégration également.

En tant qu'enseignant, Tibor a entendu des experts de l'éducation s'exprimer lors de conférences, partageant leur vision du futur. Durant ces conférences, les experts s'exclamaient : "A présent, c'est à votre tour d'encourager ces changements et de les rendre applicables à une utilisation quotidienne pour l'éducation publique". Ayant entendu cela si souvent, Tibor a décidé de les prendre au mot et de changer complètement sa manière d'enseigner, pour devenir un éducateur du 21ème siècle. Cela a impliqué la création de parcours éducatifs individuels pour chaque élève, l'utilisation d'un système d'évaluation différent pour observer les progrès des élèves, d'appuyer l'utilisation éclairée des TIC et des applications web 2.0 pour améliorer l'apprentissage (et moins enseigner), d'utiliser le "cloud" pour partager et diffuser l'information, et finalement l'implémentation du "jeu" dans le processus éducationnel par la simple utilisation d'une feuille Excel.

Tibor a établi un nouveau cadre pédagogique et a ainsi commencé à chercher les moyens les plus simples de l'implémenter de manière à ce qu'il soit viable sur le long terme. Devant enseigner plus de trente leçons, il n'y a pas d'autre moyen de procéder. La technologie n'est pas qu'un simple ajout apporté au système (son rôle n'est pas de pimenter ou de rendre plus digestible visuellement une leçon ennuyeuse), mais une partie intégrale du processus d'apprentissage. L'important est que les étudiants utilisent les TIC pas seulement en classe, mais aussi en dehors.

La meilleure opportunité d'innovation dans l'éducation pour lui a très certainement été le "cloud". En Hongrie, les écoles viennent de recevoir des logiciels (ex. Lynx), ce qui clairement ouvre de nouvelles portes. Outils collaboratifs (OneNote), partage de fichiers

(SkyDrive) et outils facilitant la communication synchrone et asynchrone seront disponibles dans toutes les écoles du pays. Le stockage illimité, la communication douce et la collaboration sont des outils déterminants.

Aujourd'hui, le blog propose une table ronde régulière sur les TIC pour les enseignants dans les écoles, et organise des cours d'éducation supérieure.

Activités d'apprentissage / Implémentation

Premièrement, chacun devrait comprendre qu'il est possible de faire la différence. Beaucoup d'enseignants (particulièrement les novices) sont découragés par (ce qu'ils perçoivent comme) des infrastructures dépassées dans les écoles et disent qu'ils pourraient, si...

Ressources utilisées pour la réalisation de cette pratique

Ressources humaines

Outils utilisés pour la réalisation de cette pratique

Plate-forme de blog

Pays d'origine	Hongrie
Langue	
Site web	Tanar Blog
Statut	Final
Télécharger la description pratique complète	

Sphère de bonne pratique

- Permet l'apprentissage des TIC - utilisation de ressources digitales pour une pratique "face à face" en classe et un apprentissage online, ou un apprentissage en classe "mixte"
- Renforcement de la communauté - utilisation de ressources digitales pour connecter les étudiants et construire des communautés
- Qualité et évaluation - utilisation de ressources digitales pour améliorer l'accès à l'apprentissage

Cette pratique est...

Transférable, adaptable, acceptable, a un impact, effective, disponible, collaborative

Sur l'auteur

Nom du contributeur	Tibor Prievara
Affiliation du contributeur	Professeur d'anglais, fondateur et rédacteur en chef du blog

Institution où cette pratique a été implémentée	http://www.tanarblog.hu
E-mail de contact	suba@eden-online.org