

DATOS GENERALES	
TÍTULO DE LA BUENA PRÁCTICA	EUROPA INTERACTIVA
POSICIÓN Y TAREAS DEL AUTOR	<ul style="list-style-type: none"> LICENCIADA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
DETALLES: INSTITUCIÓN/ EMAIL/WEB.	MIREIA CENTRE D'ESTUDIS www.mireiace.net marisol@mireiace.net
NIVEL EDUCATIVO: PE / SE/ AE	1er CICLO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA
PALABRAS CLAVE	Países, Capitales, Banderas, Europa
FECHA (TIEMPO / DURACIÓN)	UNA O DOS SESIONES 60 MINUTOS
DESCRIPCIÓN	
BREVE INTRODUCCIÓN	<p>El currículo de las Ciencias Sociales del Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria, incluye, entre otros temas, los mapas físicos, políticos, ríos... de toda Europa. Con esta sencilla práctica se pretende añadir una actividad más, empleando lo que en estos momentos, usan sin ningún problema nuestros alumnos: las TIC.</p> <p>La actividad se centra en interactuar a través de mapas ubicados en internet. De una manera lúdica y divertida, se aprende a localizar, ubicar y relacionar países, capitales, ciudades y banderas de Europa. La posibilidad de elegir entre distintos idiomas y niveles permite al alumno, con la ayuda del profesor, crear su propio itinerario de aprendizaje.</p> <p>Está implementada en Moodle, lleva asociado un foro colaborativo y un cuestionario de autoevaluación. Se puede acceder a ella como invitado. http://www.campusvertical.es/moodle/mod/lesson/view.php?id=159</p>
DESTINATARIOS	ALUMNOS DE SECUNDARIA OBLIGATORIA
POSIBLES PROBLEMAS	No disponer de alguno de los recursos que se citan
POSIBLES SOLUCIONES A ADOPTAR	Proponer a los alumnos que realicen la práctica desde su casa
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a localizar, ubicar y relacionar los países de Europa con sus, capitales y banderas. 2. Ejercitar la memoria 3. Aprender a participar en un foro.

CRITERIOS(haga clic en las casillas correspondientes, por favor)	<table border="1"> <tr> <td>Transferible</td> <td>X</td> <td>Adaptable</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Disponibile</td> <td>X</td> <td>Actual</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Accesible</td> <td>X</td> <td>Eficaz</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Colaborativa</td> <td>X</td> <td>Eficiente</td> <td>X</td> </tr> </table>	Transferible	X	Adaptable	X	Disponibile	X	Actual	X	Accesible	X	Eficaz	X	Colaborativa	X	Eficiente	X
Transferible	X	Adaptable	X														
Disponibile	X	Actual	X														
Accesible	X	Eficaz	X														
Colaborativa	X	Eficiente	X														
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN	<p>Navegar por mapas interactivos. Participación en un foro. Buscar información sobre los países que se propongan</p>																
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto • Recursos Humanos Infraestructuras/recursos materiales • Otros recursos (por favor, especifique) 	<p>Se puede optar por uno de estos recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula de informática con conexión a internet. (Un ordenador por cada alumno (si no es posible, 2/1) • Tablet • Ordenador personal 																
HERRAMIENTAS USADAS	<p>Navegador. Mapas interactivos. Procesador de textos, Plataforma e-learning. Correo electrónico</p>																
RESEÑA BIBLIOGRÁFICA (Bibliografía, vídeos, enlaces, otros proyectos...)	<p>Países: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa3e.html</p> <p>Capitales: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oj8PFZt2k5E</p> <p>Estados de la UE: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europ_union3e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europ_union1e.html</p> <p>Banderas: http://www.toporopa.eu/es/banderas_de_europa.html</p> <p>Todas las posibilidades: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/flashmaps.htm</p>																
EVALUACIÓN																	
PUNTOS FUERTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada mapa interactivo incorpora una autoevaluación. 2. Después de cada actividad hay que responder una pregunta sobre el tema. 3. Al finalizar la práctica: test de 10 preguntas 																
CONCLUSIÓN																	
LESSON LEARNT (TRANSFERABILITY)	<p>El alumno aprende a localizar y ubicar los países y capitales de Europa, así como a relacionarlos con sus banderas, con la posibilidad de ampliar la práctica estudiando, ríos, relieve, costas, países de la EU y continentes.</p>																

JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS

Transferible	Se puede usar para practicar idiomas	Adaptable	Puede adaptarse a otras temáticas de la misma asignatura
Disponibile	Está implementada en Moodle.	Actual	Usa las TIC
Accesible	Desde cualquier ordenador	Eficaz	Se aprende geografía de una manera lúdica
Colaborativa	Participación en un foro	Eficiente	El alumno es consciente de su evolución

Esta práctica se compone de 1 o 2 sesiones (según necesidades del alumno) de 60 minutos, pero puede ser adaptable, a otras temáticas de la misma asignatura: Relieve, Hidrografía, estados miembros de la Unión Europea, Comunidades autónomas... así como a la geografía de todos los continentes. Está integrada en una plataforma e-Learning "Moodle" en esta url: <http://www.campusvertical.es/moodle/enrol/index.php?id=6> (español). Se puede acceder como invitado

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE: Europa interactiva

TEMPORALIZACIÓN: 60-120 minutos

OBJETIVO: Aprender a localizar, ubicar y relacionar los países de Europa con sus, capitales y banderas.

EVALUACIÓN: Cada mapa interactivo incorpora una autoevaluación mediante puntos. Después de cada actividad hay que responder una pregunta sobre el tema. Test de 10 preguntas autoevaluación

NECESIDADES DE AULA

- Aula de informática con conexión a internet.
- Un ordenador por cada dos alumnos (óptimo 1/1)

NECESIDADES DE SOFTWARE: Navegador, procesador de textos

RECURSOS EN LA RED: Mapas interactivos. Wikipedia. Foros, Plataforma e-learning

DESARROLLO: <http://www.campusvertical.es/moodle/mod/lesson/view.php?id=159>

Cada mapa interactivo se basa en averiguar ¿Dónde está? ¿Cómo se llama?. Contesta la pregunta.

1. Se inicia la clase visualizando este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=oj8PFZt2k5E> (4 minutos)
 - **¿Dónde está?:** cada alumno se conecta a: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1e.html> y localiza los países pasando el ratón por encima del mapa de Europa. En el mismo mapa cambia a vista "jugar" y ubica cada país. Si no acierta el marcador le indica la posición..
 - **¿Cómo se llama?:** cambia de mapa <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2e.html> y en esta ocasión debe averiguar El nombre del país que se indica.

- Cambia de ventana y **contesta la pregunta** que aparece. Si los aciertos están entre 30 y 40 puede seguir adelante, de lo contrario debe repetir el proceso. (15 minutos).
2. Se repite el proceso pero en esta ocasión deberá localizar y ubicar las capitales de cada país. **¿Dónde está?** <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html>. Cambia de mapa **¿Cómo se llama?** <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2ecap.html> . Cambia de ventana y **contesta la pregunta**. Si la pregunta es correcta puede seguir adelante, de lo contrario debe repetir el proceso. (15 minutos)
 3. Superadas las actividades 1 y 2 se conecta a: http://www.toporopa.eu/es/banderas_de_europa.html . En esta ocasión deberá asociar cada país con su bandera. (15 minutos). Otra posibilidad, visualizar este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=HWY2ckFs0NM>
 4. Si el alumno ha terminado y le sobra tiempo, cada una de las banderas tiene un link asociado a Wikipedia para que puedan buscar información de cada país: Ciudades importantes; Personajes; Obras de arte; Monumentos... Para esta actividad es aconsejable usar un procesador de textos y cada alumno enviará su ejercicio al profesor, por correo electrónico.
 5. En el caso que se quiera reutilizar y ampliar está práctica se les puede proponer que repitan el proceso con otros mapas relacionados con el tema:

Ríos: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurrios2e.html>
Relieve: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurorog2e.html>
Costas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurocostas2e.html>
 6. También existe la posibilidad de practicar idiomas mientras se aprende geografía, para ello accede a este enlace y pincha sobre el que te interese.

Select your language: 

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EUROPA INTERACTIVA

Pregunta 1 ¿Qué país tiene por capital Varsovia?

Seleccione una:

- a. Polonia X
- b. Rumania
- c. Ucrania
- d. Macedonia

Pregunta 2 Los colores rojo, blanco, rojo, aparecen en 3 franjas horizontales en la bandera de:

Seleccione una:

- a. Polonia
- b. Suiza
- c. Austria X
- d. Malta

Pregunta 3 La capital de Noruega es:

Seleccione una:

- a. Kiev
- b. Tallin
- c. Estocolmo
- d. Oslo X

Pregunta 4 ¿Cuántos países hay en Europa?

Seleccione una:

- a. 58
- b. 56
- c. 46
- d. 48 X

Pregunta 5 Córcega es una isla que forma parte del territorio italiano.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso X

Pregunta 6 ¿Cuál es la capital de Bosnia?

Respuesta:

Sarajevo X

Pregunta 7 ¿Cuántas de las banderas que se citan tienen el color verde incorporado en horizontal?

Seleccione una o más de una:

- a. Lituania, Hungría, Bulgaria
- b. Bielorrusia, Bulgaria, Italia X
- c. Bielorrusia, Bulgaria, Lituania X
- d. Irlanda, Hungría, Bielorrusia

Pregunta 8 ¿Qué países son fronterizos con Suiza?

Seleccione una:

- a. Bélgica, Alemania, Italia, Francia
- b. Alemania, Francia, Austria, Italia X
- c. Alemania, Francia, Italia, Chequia
- d. Francia, Italia, Bélgica, Eslovenia

Pregunta 9 Chipre es una isla

Seleccione una:

- Verdadero X
- Falso

Pregunta 10 ¿Cuántos de estos países tienen costa?

Seleccione una o más de una:

- a. Suiza, Rumania, Serbia
- b. Estonia, Lituania, Letonia X
- c. Chequia, Austria, Serbia
- d. Irlanda, Georgia, Grecia X
- e. Polonia, Chequia, Ucrania

GENERAL INFORMATION	
TITLE OF THE BEST PRACTICE	INTERACTIVE EUROPE
AUTHOR'S POST AND TASKS	MARIA SOLEDAD GARCÍA TENA GRADUATE IN GEOGRAPHY AND HISTORY
FURTHER INFORMATION: INSTITUTION/ EMAIL/WEB.	MIREIA CENTRE D'ESTUDIS www.mireiace.net marisol@mireiace.net
EDUCATIONAL LEVEL: PE / SE/ AE	1st and 2nd YEAR OF SECONDARY SCHOOL
KEY WORDS	Countries, Capital cities, Flags, Europe
DATE(TIMING/LENGTH)	ONE/TWO SIXTY-MINUTE SESSIONS
DESCRIPTION	
SHORT INTRODUCTION	<p>The curriculum of Social Science for the first two years of Secondary School includes, among other lessons, physical and political features maps, rivers, ...in all Europe. With this easy practice we try to add one more activity making use of something in which our pupils are already pretty competent: ICT</p> <p>This activity is focused on the interaction with maps on the Internet. The students learn to find, place and connect different European countries, capital cities, towns and flags in a playful and fun way. The chance of being able to choose different languages and different levels allows the student, with the teacher's help, to develop its own learning plan.</p> <p>This implement in Moodle includes a cooperative forum and a self-assessment questionnaire. Access as "guest" is available. http://www.campusvertical.es/moodle/mod/lesson/view.php?id=159</p>
ADDRESSED TO	SECONDARY SCHOOL STUDENTS
POSSIBLE DRAWBACKS	Unavailability of some of the resources mentioned.

POSSIBLE SOLUTIONS	Tell the students to do the practice at home.																
AIM	<ol style="list-style-type: none"> 4. Learn to find, place and connect European countries with their capital cities and flags. 5. Train their memory skills. 6. Learn to take part in forums. 																
CRITERIA (click on the suitable boxes, please)	<table border="1"> <tr> <td>Transferable</td> <td>X</td> <td>Adaptable</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Available</td> <td>X</td> <td>Current</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Accessible</td> <td>X</td> <td>Effective</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Cooperative</td> <td>X</td> <td>Efficient</td> <td>X</td> </tr> </table>	Transferable	X	Adaptable	X	Available	X	Current	X	Accessible	X	Effective	X	Cooperative	X	Efficient	X
Transferable	X	Adaptable	X														
Available	X	Current	X														
Accessible	X	Effective	X														
Cooperative	X	Efficient	X														
ACTIVITIES TO DEVELOP	Surf interactive maps. Participation in forums. Search for information about the countries given.																
RESOURCES:	<p>One of the following resources can be chosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget • Human resources • Infrastructure/equipment • Other resources (please, state them) <ul style="list-style-type: none"> • Computer lab with Wi-Fi connection. One computer per student (if not possible, 2/1) • Tablet • Personal computer. 																
TOOLS	Browser. Interactive maps. Word processor, e-learning Platform, e-mail.																
LITERATURE REVIEW (Optional): (Bibliography, videos, links and other projects)	<p>Countries: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa3e.html</p> <p>Capital cities: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=oj8PFZt2k5E</p> <p>EU countries: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europ_union3e.html http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europ_union1e.html</p> <p>Flags: http://www.toporopa.eu/es/banderas_de_europa.html</p> <p>All stuff: http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/flashmaps.htm</p>																
EVALUACIÓN																	
STRONG POINTS	<ol style="list-style-type: none"> 4. Every interactive map includes self-assessment questionnaire. 5. After every activity a question about the main lesson has to be answered. 6. When finishing the practice there is a 10-question test to do. 																
CONCLUSIÓN																	
LESSON LEARNT (TRANSFERABILITY)	The student has to learn to find and place European countries and capital cities and be able to connect them with their flags. They will																

	also enjoy the chance of getting further practice studying rivers, relief, coasts, European countries and continents.
--	---

REASON FOR THE CRITERIA

Transferable	It can be used to practice languages	Adaptable	Adaptable to different topics of the same subject.
Available	It is implemented in Moodle.	Current	It makes use of ITC
Accessible	From all computers.	Effective	Students learn geography in a playful way.
Cooperative	Participation in forums.	Efficient	The student becomes aware of their progress.

This practice consists of 1-2 sessions (depending on the students) of 60 minutes each, but can be adapted to other topics of the same subject: relief, hydrography, European Union members, Autonomous Regions, geography of the continents, etc. All this is integrated in an e-Learning Moodle Platform available at this URL:

<http://www.campusvertical.es/moodle/enrol/index.php?id=6> (Spanish). Access as a “guest” is available.

DESCRIPTION OF THE PRACTICE

TITLE: Interactive Europe

TIMING: 60-120 minutes

OBJECTIVE: Learn to find, place and connect the European countries with their capital cities and flags.

ASSESSMENT: Every interactive map includes a self-assessment questionnaire. After each activity the student has to answer a question about the lesson he has been working on. The test contains 10 self-assessment questions.

CLASSROOM EQUIPMENT

- Computer lab with Internet connection.
- One computer for every two students. (Best 1/1)

SOFTWARE REQUIREMENTS: Browser, Word processor.

WEB RESOURCES: Interactive maps. Wikipedia. forums, e-learning Platform.

DEVELOPMENT: <http://www.campusvertical.es/moodle/mod/lesson/view.php?id=159>

Every interactive map is about: Where is it? What is it called? Answer the question.

7. The class starts viewing the following video:
<https://www.youtube.com/watch?v=oj8PFZt2k5E> (4 minutes long)

- **Where is it?** Each student gets connected to: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1e.html> find the countries dragging the mouse over the map of Europe. On the same map click on “play” and find all the countries. If the students get to a wrong answer, an indicator will help them with the right location.
 - **What is it called?** Change the map. <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2e.html> and this time the student has to find out the name of the given country.
 - Change the window and **answer the question** which is displayed. If the student gets between 30-40 correct answers they can continue; otherwise, they must start over. (15 minutes).
8. The process has to be repeated, but this time the student has to find and place the capital cities of each country. **Where is it?** <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa1ecap.html>. Change the map what **is it called?** <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/europa2ecap.html>. Change the window and answer the question. If the answer is correct the student can continue; otherwise, the process must be repeated. (15 minutes)
9. Once activities 1 and 2 have been successfully done, they get connected to: http://www.toporopa.eu/es/banderas_de_europa.html . This time the student has to match countries and flags. (15 minutes) Another chance consists of viewing the following video: <https://www.youtube.com/watch?v=HWY2ckFs0NM>
10. If the student has finished and has more time left, they can spend time searching for information of all those countries by means of a Wikipedia link: important cities, well-known people, artworks, monuments, etc. To develop this activity it is advisable to use a Word processor so that each student can send their work to the teacher via e-mail.
11. To reuse and broaden this practice they can be invited to repeat the same process with other maps connected to the topic:
Rivers: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurrios2e.html>
Relief: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurorog2e.html>
Coasts: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/eurocostas2e.html>
12. They can also practise languages while learning geography. In order to do it, get to this link and click on the flag you are interested in.

Select your language: 

SELF-ASSESSMENT QUESTIONNAIRE FOR THE PRACTICE “INTERACTIVE EUROPE”

Question 1 Warsaw is the capital of

Choose one:

- a. Poland X
- b. Romania
- c. Ukraine
- d. Macedonia

Question 2 the colors red, white, red, appear in 3 horizontal stripes on the flag:

Choose one:

- a. Poland
- b. Switzerland
- c. Austria X
- d. Malt

Question 3 The capital of Norway is:

Choose one:

- a. Kiev
- b. Tallinn
- c. Stockholm
- d. Oslo X

Question 4 how many countries are there in Europe?

Choose one:

- a. 58
- b. 56
- c. 46
- d. 48 X

Question 5 Corsica is an island that is part of the Italian territory.

Choose one:

- True
- False X

Question 6 what is the capital of Bosnia?

Response:

Question 7 How many of the flags that are cited have incorporated green horizontally?

Select one or more than one:

- a. Lithuania, Hungary, Bulgaria
- b. Belarus, Bulgaria, Italy X
- c. Belarus, Bulgaria, Lithuania X
- d. Ireland, Hungary, Belarus

Question 8 which countries border with Switzerland?

Choose one:

- a. Belgium, Germany, Italy, France
- b. Germany, France, Austria, Italy X
- c. Germany, France, Italy, Czech Republic
- d. France, Italy, Belgium, Slovenia

Question 9 Cyprus is an island

Choose one:

- True X
- False

Question 10 How many of these countries have a coastline?

Select one or more than one:

- a. Switzerland, Romania, Serbia
- b. Estonia, Lithuania, Latvia X
- c. Czech Republic, Austria, Serbia
- d. Ireland, Georgia, Greece X
- e. Poland, Czech Republic, Ukraine